

Georreferenciación y segmentación socio-económica de alumnos de la Universidad Andrés Bello

Santiago, Octubre de 2010

Índice de contenidos

1	Resumen ejecutivo	4
2	Introducción	5
3	Cálculo y asignación del NSE a las manzanas censales.	5
4	Georreferenciación de alumnos.....	7
5	Resultados del estudio	7
5.1	Estratificación socio económica de alumnos por región.....	8
5.2	Estratificación socio económica de alumnos por campus	13
5.2.1	Imágenes georreferenciación de alumnos según campus	13
5.3	Estratificación socio económica de alumnos según campus y facultad.....	18
5.3.1	Imágenes georreferenciación de alumnos según facultad	18

Índice de tablas

Tabla 1. Alumnos georreferenciados con asignación de NSE por región.....	7
Tabla 2. Alumnos de la Región Metropolitana de acuerdo al NSE y comuna donde se localizan	8
Tabla 3. Alumnos de la Quinta Región de acuerdo al NSE y comuna donde se localizan	10
Tabla 4. Alumnos de la Octava Región de acuerdo al NSE y comuna donde se localizan	11
Tabla 5. Distribución de alumnos por sedes de la UNAB	12

Índice de imágenes

Ilustración 3.1. Matriz de clasificación socio económica para los hogares de Chile.....	6
Ilustración 5.1. Distribución de alumnos por sedes de la UNAB	12
Ilustración 5.2. Alumnos campus República	14
Ilustración 5.3. Alumnos campus Casona.....	14
Ilustración 5.4. Alumnos campus Viña del Mar.....	15
Ilustración 5.5. Alumnos campus Concepción	16
Ilustración 5.6. Alumnos Facultad de Arquitectura.....	18
Ilustración 5.7. Alumnos Facultad de Ciencias Biológicas	21
Ilustración 5.8. Alumnos Facultad de Ciencias Jurídicas	24
Ilustración 5.9. Alumnos Facultad de Ciencias Sociales	27
Ilustración 5.10. Alumnos Facultad de Ciencias de la Rehabilitación	30
Ilustración 5.11. Alumnos Facultad de Comunicaciones.....	33
Ilustración 5.12. Alumnos Facultad de Ecología y Recursos Naturales	34
Ilustración 5.13. Alumnos Facultad de Economía y Negocios.....	37
Ilustración 5.14. Alumnos Facultad de Enfermería	40
Ilustración 5.15. Alumnos Facultad de Humanidades y Educación.....	43
Ilustración 5.16. Alumnos Facultad de Ingeniería	46
Ilustración 5.17. Alumnos Facultad de Intereses y Servicios Marítimos.....	49
Ilustración 5.18. Alumnos Facultad de Medicina	51
Ilustración 5.19. Alumnos Facultad de Odontología	54

1 Resumen ejecutivo

A través de un estudio realizado por el Departamento de Ciencias de la Ingeniería (DCI) en 2010, se estimó el Nivel Socio-económico (NSE) de 19.259 alumnos de la Universidad Andrés Bello (UNAB) que habitan en las Regiones Metropolitana, Quinta y Octava. La metodología que se utilizó para la estimar el NSE fue la AIM³, misma utilizada por la empresa ADIMARK. Una vez que se obtuvieron los resultados, éstos se presentaron a través de tablas e imágenes. Estas últimas correspondientes a la localización de la dirección del domicilio de cada alumno representado a través de un punto en el plano donde a través de colores se clasificaron según el NSE. Ambos formatos entregan información según la región, comuna en la que habitan, campus, facultad y carrera que estudian.

Junto con la segmentación de alumnos según el NSE se constató las comunas en cada región que albergan la mayor cantidad de alumnos, siendo en el caso de la Región Metropolitana, Maipú, La Florida, Las Condes y Puente alto las que lideran según esta clasificación.

El 81% de los alumnos de la Región Metropolitana provienen de 19 comunas (ver Tabla 2) los que mayoritariamente son ABC1 (37%), seguido de los niveles C3 y C2 con 23% y 20% respectivamente. Si se considera a los alumnos de la Quinta Región, el 80% de ellos provienen de 6 comunas (ver

Tabla 3) donde mayoritariamente son ABC1 (27%) seguidos de los niveles C3 y C2 con 22% en ambos casos (ver

Tabla 3). Por último, si se considera a los alumnos de la Octava Región, el 80% de éstos proviene de 6 comunas, donde la mayoría pertenecen al nivel C3 y C2 con 27% y 22% respectivamente (ver Tabla 4).

La mayor proporción de alumnos que estudia carreras en jornada diurna en los campus de Santiago es ABC1 (34) y la mayor proporción entre quienes estudian carreras en jornada vespertina en el campus República pertenece al NSE D (39%). Esta misma situación se puede observar entre los alumnos pertenecientes a los campus Viña del Mar y Concepción.

La composición socio-económica de los alumnos de los campus de la UNAB es mayoritariamente C3 y D. El campus Casona alberga alumnos pertenecientes mayoritariamente al NSE ABC1 (48%) y el campus Concepción por otro lado, tiene gran presencia de alumnos con NSE E (24%).

Los alumnos que provienen de regiones prefieren estudiar en el campus Viña del Mar, salvo en los casos en que la región donde esté la sede colinde con las regiones de donde provengan los alumnos como aquellas del Libertador Bernardo O'Higgins, del Maule y Araucanía.

A partir de la Ilustración 5.2 se concluye que los alumnos de la UNAB como en el caso de aquellos que estudian en el campus República se distribuyen homogéneamente en el territorio cubriendo prácticamente todos los sectores de la capital. En el caso de los alumnos del campus Casona, éstos se distribuyen mayoritariamente en el sector oriente de la capital (ver Ilustración 5.3).

2 Introducción

Con el objeto de conocer el Nivel Socio Económico (NSE) de los alumnos de la Universidad Andrés Bello (UNAB), el Departamento de Ciencias de la Ingeniería (DCI) elaboró un estudio a partir del cual se pudo asignar esta categorización a cada uno de los estudiantes basándose en la ubicación geográfica de su domicilio. Para estimar el NSE se consideraron variables económicas y culturales generadas a partir del censo del año 2002 llevado a cabo por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE). Para este estudio se estimó el NSE de los alumnos de la UNAB vigentes al año 2010 de las sedes Santiago, Viña del Mar y Concepción.

Para georreferenciar¹ y representar las direcciones de los alumnos a través de puntos en el plano y luego asignarles el NSE se utilizó un Sistema de Información Geográfico (SIG) al cual se le ingresó información cartográfica necesaria para el estudio.

El estudio consideró las etapas siguientes:

1. Cálculo y asignación del NSE a las manzanas censales de las regiones Metropolitana, Quinta y Octava.
2. Georreferenciación de los alumnos y posterior asignación del NSE.

3 Cálculo y asignación del NSE a las manzanas censales.

Para asociarle el NSE a cada alumno se calculó y asignó este indicador a las manzanas censales² existentes en la cartografía digital que se poseía de las principales comunas de las regiones consideradas en el estudio. Para el cálculo del NSE se utilizaron indicadores económicos relacionados con la tenencia de bienes materiales en el hogar, e indicadores sociales relacionados con el nivel educacional del jefe de hogar.

La metodología que se utilizó para estimar el NSE de cada manzana es la (AIM)³, misma que emplea la empresa de investigación de mercado y opinión pública, ADIMARK. Ésta permite estimar adecuadamente el NSE de un hogar basándose en las variables indicadas en el párrafo anterior, las que se mencionan a continuación:

- Nivel educacional del jefe de hogar
 1. Sin estudios
 2. Básica incompleta
 3. Básica completa
 4. Media incompleta
 5. Media completa

¹ La georreferenciación se refiere al posicionamiento con el que se define la localización de un objeto espacial (representado mediante punto, vector, área, volumen) en un sistema de coordenadas determinado.

² Una manzana censal es una unidad territorial urbana que agrupa las viviendas al interior de una o más manzanas vecinales.

³ www.aimchile.cl

6. Técnico incompleto
7. Universitaria incompleta o técnica completa
8. Universitaria completa
- Tenencia de bienes
 1. Ducha
 2. TV color
 3. Refrigerador
 4. Lavadora
 5. Calefont
 6. Microondas
 7. Automóvil
 8. TV cable o satelital
 9. Computador
 10. Internet

La asignación del NSE de cada hogar viene dado por una matriz (Ilustración 3.1) que relaciona el nivel educacional del jefe de hogar con la cantidad de bienes que se posee.

Ilustración 3.1. Matriz de clasificación socio económica para los hogares de Chile

		CANTIDAD DE BIENES EN EL HOGAR										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
NIVEL DE ESTUDIOS	Sin estudios	E	E	—	E	E	D	—	D	D	C3	C3
	Básica incompleta	E	E	—	E	E	D	—	D	C3	C3	C3
	Básica completa	E	E	D	—	D	D	D	C3	C3	C3	C3
	Media incompleta	D	D	D	D	D	D	D	C3	C3	C3	C2
	Media completa	D	D	D	D	C3	C3	C3	C3	C2	C2	C2
	Técnica incompleta	C3	C3	C3	C3	C3	C2	C2	C2	C2	C2	ABC1
	Técnica completa o universitaria incompleta (1 a 3 años)	C3	C3	C3	C3	C3	C2	C2	C2	C2	ABC1	ABC1
	Universitaria (4 años o más)	C3	C3	C3	C3	C3	C2	C2	C2	ABC1	ABC1	ABC1

Fuente: Metodología AIM

En este estudio el NSE se asignó a las manzanas, por lo que la puntuación que se ingresó a la matriz para definir el NSE se estableció, de acuerdo a la metodología, según la moda estadística de los hogares de la manzana. En este sentido, para que la manzana contara con “lavadora”, al menos el 50% de los hogares al interior de la manzana debía poseer una. En el caso de la clasificación del nivel educacional, se asignó la categoría a la que pertenecía la mayoría de los jefes de hogar de la manzana. Una vez que se estimó el NSE para cada manzana censal, se incorporó esta información a la cartografía digital.

La cartografía que se utilizó (adquirida en el INE) contaba con información cartográfica de las principales comunas de cada región, por lo tanto la disponibilidad de información socio-económica

se pudo establecer sólo para aquellos sectores cubiertos cartográficamente y tuvieran disponibilidad de datos censales.

4 Georreferenciación de alumnos

A partir de una base de datos con información de 32.955 alumnos de la UNAB, se obtuvo por medio de una aplicación en *Google Maps* las coordenadas geográficas de los estudiantes luego de ingresar la dirección del domicilio a la plataforma web. Una vez que se obtuvieron las coordenadas, éstas se ingresaron a la base de datos al Sistema de Información Geográfica (SIG) pudiendo visualizar la ubicación espacial de los hogares de los alumnos a lo largo de todo Chile.

Tabla 1. Alumnos georreferenciados con asignación de NSE por región

Región	Alumnos georreferenciados con NSE	Alumnos base de datos	Porcentaje georreferenciado con NSE
Metropolitana	14.768	22.250	66,3%
Quinta	3.628	6.132	59,2%
Octava	863	1.383	62,4%
Total	19.259	29.765	64,7%

Del total de alumnos existentes en la base de datos, sólo se consideró a aquellos georreferenciados en las regiones Metropolitana, Quinta y Octava (ver Tabla 1) donde la UNAB tiene ubicada sus sedes. Una vez que los alumnos fueron representados a través de puntos en el plano, se cruzó espacialmente la información de las manzanas censales con cada uno de los puntos que coincidieron con ellas, asociándose de esta forma el NSE en función de la manzana correspondiente a la dirección de su domicilio.

El estudio comprendió 19.259 alumnos (ver Tabla 1). Este saldo se explica por la falta de cobertura regional de la cartografía censal necesaria para el traspaso de información. En segundo lugar dado a que el sistema que se utilizó para obtener las coordenadas (*Google Maps*) no cuenta con las direcciones de todo Chile en su base de datos, acentuándose este problema en regiones. Por otro lado, se contaba con información cartográfica digital sólo de las principales comunas, por lo tanto aquellos alumnos que dada su localización en el plano no coincidieron con ninguna manzana censal en el SIG, fue descartado.

5 Resultados del estudio

Los resultados de la asignación del NSE a los alumnos de la universidad pertenecientes a las Regiones Quinta, Octava y Metropolitana se presentarán de acuerdo a las siguientes clasificaciones:

- Estratificación socio económica de alumnos por región
- Estratificación socio económica de alumnos por campus

- Estratificación socio económica de alumnos según campus y facultad
- Estratificación socio económica de alumnos según sede y carrera

Índice

5.1 Estratificación socio económica de alumnos por región

En las tablas a continuación se presentan los resultados de la asignación del NSE a los alumnos de la UNAB, distribuidos según la región y ordenados de acuerdo al aporte de cada una de las comunas. La columna “NA” en cada tabla indica el porcentaje de alumnos que habiendo sido georreferenciados correctamente, no se les asignó NSE dado a que la información censal de la manzana proporcionada por el INE, no permitió estimar el indicador. En las tablas se entrega información respecto del porcentaje de alumnos por comuna junto con el valor acumulado.

En la Tabla 2 se muestran los resultados del NSE de los 15.275 estudiantes georreferenciados en la Región Metropolitana. Según los resultados obtenidos, un 31% de los alumnos de la UNAB que habita en la Región Metropolitana es ABC1.

Las comunas que mayor cantidad de alumnos de la UNAB albergan son: Maipú, La Florida, Las Condes y Puente alto (11%, 9%, 9% y 8% respectivamente). Respecto a la proporción de alumnos de cada nivel socio económico por cada una de las comunas mencionadas anteriormente, la mayoría de los que habitan en La Florida y Las Condes son ABC1, mientras que la mayoría de aquellos que viven en Maipú y Puente Alto son C3.

En la Región Metropolitana, según los resultados de la Tabla 2 la comuna de Maipú es aquella que alberga la mayor cantidad de alumnos de la UNAB (11%), seguida de las comunas de Las Condes, La Florida y Puente Alto (9%, 9% y 8% respectivamente).

Índice Tablas

Tabla 2. Alumnos de la Región Metropolitana de acuerdo al NSE y comuna donde se localizan

Comunas	ABC1	C2	C3	D	E	NA	Porcentaje	Acumulado	Total
Maipú	16%	24%	44%	14%	1%	1%	11%	11%	1705
Las Condes	88%	7%	2%	3%	0%	0%	9%	21%	1370
La Florida	36%	25%	23%	15%	1%	0%	9%	29%	1297
Puente Alto	11%	19%	47%	21%	1%	1%	8%	37%	1211
Santiago	4%	44%	27%	21%	2%	1%	5%	43%	785
Ñuñoa	58%	28%	6%	7%	0%	0%	5%	47%	698
Peñalolén	59%	5%	12%	21%	2%	1%	4%	51%	530
Providencia	53%	42%	4%	1%	0%	0%	3%	54%	505
La Reina	83%	9%	2%	5%	0%	0%	3%	57%	476
San Bernardo	11%	16%	34%	32%	6%	1%	3%	60%	423
Vitacura	96%	3%	1%	0%	0%	0%	3%	63%	391
Pudahuel	9%	12%	37%	34%	8%	1%	3%	65%	383
Lo Barnechea	75%	4%	4%	15%	1%	0%	3%	68%	382
San Miguel	32%	30%	15%	22%	0%	0%	2%	70%	345
La Cisterna	3%	28%	30%	37%	1%	1%	2%	72%	335
Macul	32%	28%	17%	23%	0%	0%	2%	75%	313

Estación Central	21%	15%	22%	38%	3%	0%	2%	77%	310
Recoleta	2%	8%	36%	51%	2%	2%	2%	79%	300
El Bosque	4%	13%	32%	45%	5%	0%	2%	81%	297
Quilicura	14%	14%	55%	16%	1%	0%	2%	83%	285
Conchalí	1%	5%	29%	61%	2%	1%	2%	84%	277
Quinta Normal	0%	5%	30%	63%	2%	1%	2%	86%	264
Pedro Aguirre Cerda	3%	6%	25%	62%	2%	1%	2%	88%	234
La Granja	3%	8%	36%	50%	3%	0%	1%	89%	211
San Joaquín	3%	10%	17%	65%	5%	0%	1%	91%	206
Lo Prado	2%	7%	33%	51%	6%	0%	1%	92%	181
Independencia	1%	19%	38%	42%	0%	0%	1%	93%	180
Cerrillos	5%	19%	25%	48%	1%	1%	1%	94%	158
Renca	0%	5%	20%	59%	14%	2%	1%	95%	153
Cerro Navia	0%	1%	12%	75%	13%	0%	1%	96%	152
Huechuraba	24%	16%	9%	41%	8%	1%	1%	97%	152
San Ramón	1%	2%	22%	60%	12%	2%	1%	98%	129
La Pintana	2%	2%	18%	59%	18%	2%	1%	99%	121
Lo Espejo	0%	2%	15%	72%	11%	1%	1%	99%	114
Padre Hurtado	0%	0%	29%	63%	8%	0%	0%	100%	38
Pirque	43%	14%	0%	36%	7%	0%	0%	100%	14
Talagante	0%	0%	20%	80%	0%	0%	0%	100%	5
Lampa	0%	0%	50%	25%	25%	0%	0%	100%	4
Calera de Tango	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	1
Total general	31%	18%	24%	24%	2%	1%	100%	100%	14937

En la

Tabla 3 se exponen los resultados del NSE de los 3.628 estudiantes georreferenciados en la Quinta Región. Según la información obtenida, la distribución de alumnos pertenecientes a los NSE ABC1, C2, C3 y D es relativamente homogénea en cuanto a sus respectivas proporciones.

Las comunas que mayor cantidad de alumnos de la UNAB albergan son: Viña del Mar, Quilpué y Valparaíso (36%, 13% y 11% respectivamente). La proporción de alumnos según el NSE proveniente de las comunas mencionadas es mayoritariamente ABC1 en Viña del Mar, C3 y D en Valparaíso y C2 y C3 en Quilpué.

En la Quinta Región según los resultados de la

Tabla 3 las comunas que mayor cantidad de alumnos de la UNAB son Viña del Mar (37%), seguida de Quilpué, Valparaíso y Villa Alemana (13%, 12% y 8% respectivamente).

Tabla 3. Alumnos de la Quinta Región de acuerdo al NSE y comuna donde se localizan

Comunas	ABC1	C2	C3	D	E	NA	Porcentaje	Acumulado	Total
Viña del Mar	45%	21%	17%	15%	1%	1%	37%	37%	1296
Quilpué	11%	27%	28%	28%	5%	1%	13%	51%	454
Valparaíso	10%	24%	31%	31%	3%	1%	12%	63%	419
Villa Alemana	20%	27%	26%	23%	3%	1%	8%	71%	277
Concón	42%	11%	20%	25%	2%	0%	5%	75%	163
Quillota	14%	15%	33%	30%	7%	0%	4%	80%	148
San Antonio	7%	18%	31%	36%	7%	1%	4%	84%	147
Los Andes	22%	12%	18%	36%	11%	2%	3%	87%	95
San Felipe	27%	25%	36%	10%	1%	0%	2%	89%	77
Limache	36%	35%	17%	12%	0%	0%	2%	91%	66
Calera	9%	30%	17%	31%	13%	0%	2%	93%	64
La Ligua	4%	11%	30%	47%	2%	6%	1%	94%	47
Quintero	3%	8%	31%	53%	3%	3%	1%	95%	36
Nogales	5%	21%	37%	37%	0%	0%	1%	96%	19
La Cruz	6%	35%	35%	24%	0%	0%	0%	96%	17
Casablanca	13%	13%	31%	44%	0%	0%	0%	97%	16
Cartagena	0%	7%	40%	33%	13%	7%	0%	97%	15
Cabildo	0%	25%	17%	58%	0%	0%	0%	97%	12
Santo Domingo	17%	25%	42%	8%	0%	8%	0%	98%	12
Algarrobo	0%	18%	9%	55%	9%	9%	0%	98%	11
Llailay	9%	0%	18%	55%	18%	0%	0%	98%	11
Puchuncaví	0%	18%	36%	45%	0%	0%	0%	99%	11
El Tabo	0%	11%	56%	33%	0%	0%	0%	99%	9
Hijuelas	89%	0%	11%	0%	0%	0%	0%	99%	9
El Quisco	14%	14%	43%	14%	14%	0%	0%	99%	7
San Esteban	60%	20%	20%	0%	0%	0%	0%	100%	5
Calle Larga	0%	0%	33%	33%	33%	0%	0%	100%	3
Catemu	0%	33%	0%	0%	67%	0%	0%	100%	3
Papudo	33%	0%	67%	0%	0%	0%	0%	100%	3
Petorca	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	2
Putando	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	2
Rinconada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	1
Santa María	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1
Total general	27%	22%	24%	24%	3%	1%	100%	100%	3458

En la Tabla 4 se exponen los resultados del NSE de los 863 estudiantes georreferenciados dentro de la Octava Región. Según la información obtenida, la distribución de alumnos pertenecientes a

los NSE C2, D y E es bastante homogénea, siendo los grupos antes mencionados los más representativos al interior de la Región.

Las comunas que mayor cantidad de alumnos de la UNAB albergan son: Talcahuano, Concepción y San Pedro de la Paz (25%, 24% y 11% respectivamente). La proporción de alumnos según el NSE que habita en las comunas mencionadas es mayoritariamente C3 en Talcahuano, ABC1 en San Pedro de la Paz y en el caso de Concepción se distribuyen con relativa homogeneidad entre ABC1, C2 y C3 según la Tabla 4.

En la Octava Región según los resultados de la Tabla 4 las comunas que mayor número de alumnos de la UNAB alberga son Talcahuano (24%) seguida de Concepción, San Pedro de la Paz y Chiguayante (24%, 10% y 8%).

Índice Tablas

Tabla 4. Alumnos de la Octava Región de acuerdo al NSE y comuna donde se localizan

Comunas	ABC1	C2	C3	D	E	NA	Porcentaje	Acumulado	Total
Talcahuano	3%	24%	37%	13%	22%	2%	24%	24%	176
Concepción	22%	27%	24%	10%	17%	1%	24%	49%	174
San Pedro de La Paz	49%	11%	13%	8%	19%	0%	10%	59%	75
Chiguayante	23%	20%	30%	5%	22%	0%	8%	67%	60
Chillán	23%	35%	21%	12%	10%	0%	7%	74%	52
Coronel	2%	7%	35%	15%	39%	2%	6%	81%	46
Los Ángeles	8%	40%	20%	10%	20%	3%	6%	86%	40
Tomé	0%	12%	9%	15%	64%	0%	5%	91%	33
Penco	5%	9%	32%	18%	36%	0%	3%	94%	22
Hualqui	0%	0%	57%	0%	43%	0%	1%	95%	7
Lota	0%	0%	17%	17%	67%	0%	1%	96%	6
San Vicente	17%	0%	50%	17%	17%	0%	1%	97%	6
Arauco	0%	0%	25%	25%	50%	0%	1%	97%	4
Chillán Viejo	0%	0%	33%	0%	67%	0%	0%	98%	3
Florida	0%	0%	0%	0%	50%	50%	0%	98%	2
Hualpén	50%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	99%	2
San Pedro	50%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	99%	2
Cabrero	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	99%	1
Coelemu	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	99%	1
Curanilahue	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	99%	1
Lebu	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	99%	1
Mulchén	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1
San Carlos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	1
Total general	16%	22%	26%	11%	24%	1%	100%	100%	721

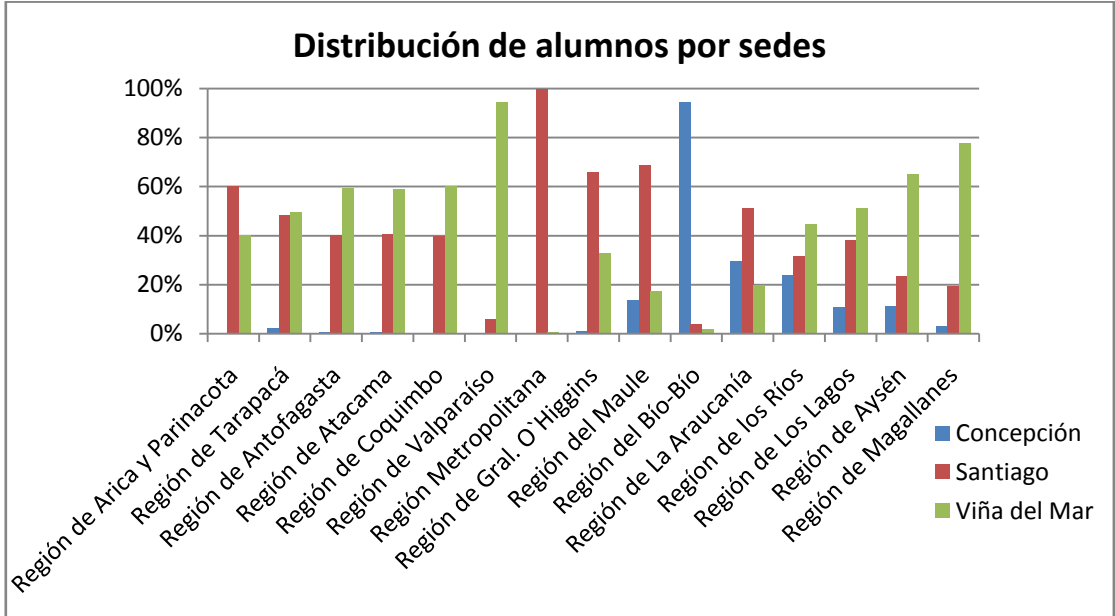
En la Tabla 5 e Ilustración 5.1 se indica la distribución de los alumnos de la UNAB según la sede en la que estudian considerando a todo el universo de alumnos de la base de datos (sin

georreferenciar). A partir de la Tabla 5 se establece que a la fecha el 73% de los alumnos estudia en las sedes de Santiago seguido del 21% y 4,4% que llevan a cabo sus estudios en las sedes de Viña del Mar y Concepción. Se observa una clara tendencia de los alumnos de regiones a optar por llevar a cabo sus estudios en el campus de Viña del Mar, salvo en casos donde dada la proximidad de las regiones con alguna de las sedes se opta por privilegiar la cercanía. No obstante, en el caso de la región de Arica y Parinacota, los alumnos estudian en Santiago.

Tabla 5. Distribución de alumnos por sedes de la UNAB

Región	Concepción	Santiago	Viña del Mar	Porcentaje del total	Total por región
Región Metropolitana	0,0%	99,5%	0,5%	67,5%	22.250
Región de Valparaíso	0,0%	5,7%	94,3%	18,6%	6.132
Región de Gral. O`Higgins	1,0%	66,0%	33,0%	4,7%	1.555
Región del Bío-Bío	94,4%	4,0%	1,7%	4,2%	1.383
Región del Maule	13,8%	68,9%	17,3%	1,1%	376
Región de Antofagasta	0,4%	40,3%	59,2%	0,7%	233
Región de Coquimbo	0,0%	39,8%	60,2%	0,7%	221
Región de Los Lagos	10,9%	38,0%	51,1%	0,6%	184
Región de Atacama	0,6%	40,4%	59,0%	0,5%	156
Región de Magallanes	2,9%	19,4%	77,7%	0,4%	139
Región de Aysén	11,3%	23,5%	65,2%	0,3%	115
Región de Tarapacá	2,3%	48,3%	49,4%	0,3%	87
Región de La Araucanía	29,4%	51,0%	19,6%	0,2%	51
Región de los Ríos	23,7%	31,6%	44,7%	0,1%	38
Región de Arica y Parinacota	0,0%	60,0%	40,0%	0,1%	35
Total general	4,4%	73,7%	21,9%	100,0%	32.955

Ilustración 5.1. Distribución de alumnos por sedes de la UNAB



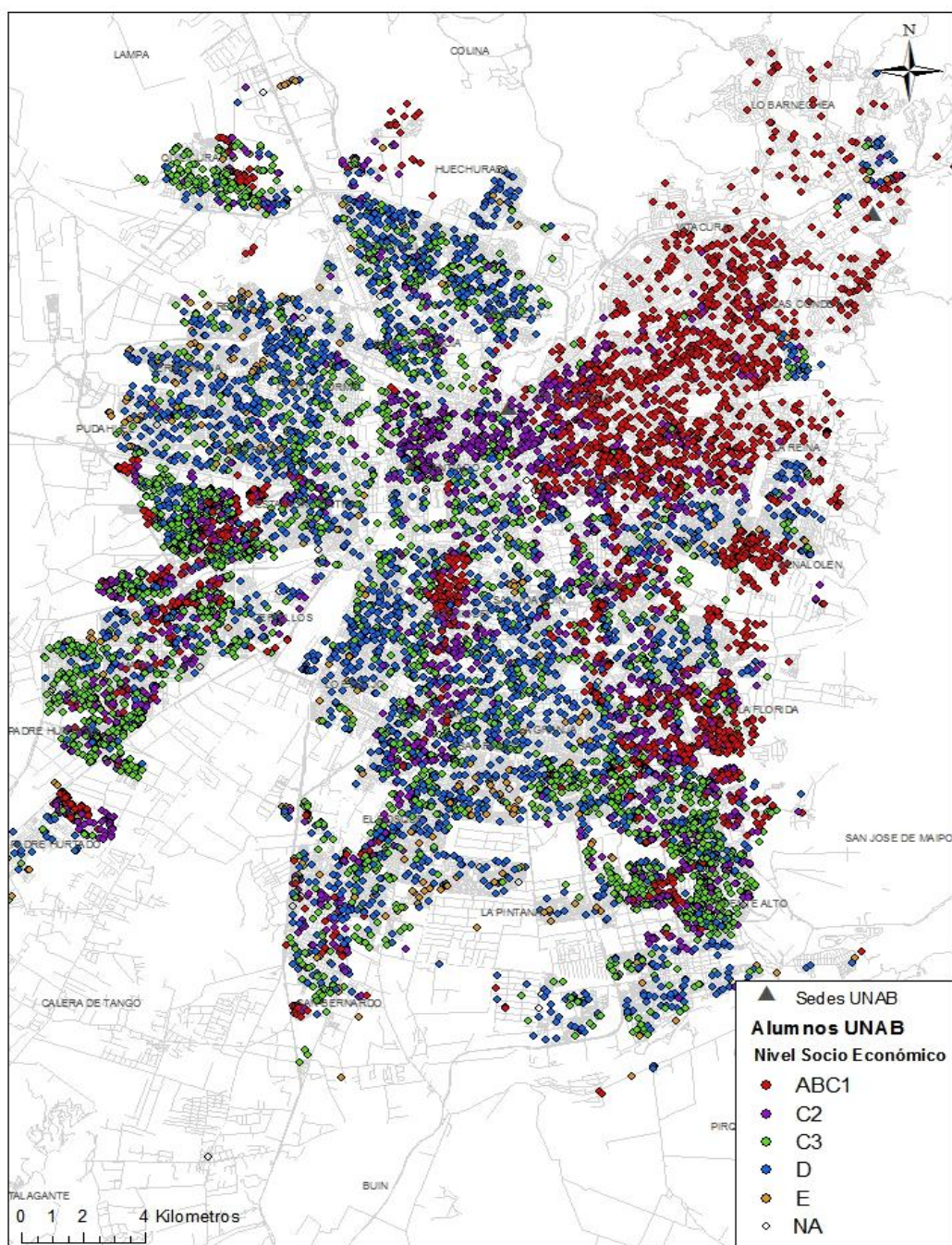
Fuente: Elaboración propia

Índice **5.2 Estratificación socio económica de alumnos por campus**

Índice **5.2.1 Imágenes georreferenciación de alumnos según campus**

A continuación se muestran figuras correspondientes a la distribución espacial de la ubicación espacial del hogar de los alumnos en función del campus en el que estudian.

Alumnos campus República, Santiago



Alumnos campus Casona, Santiago

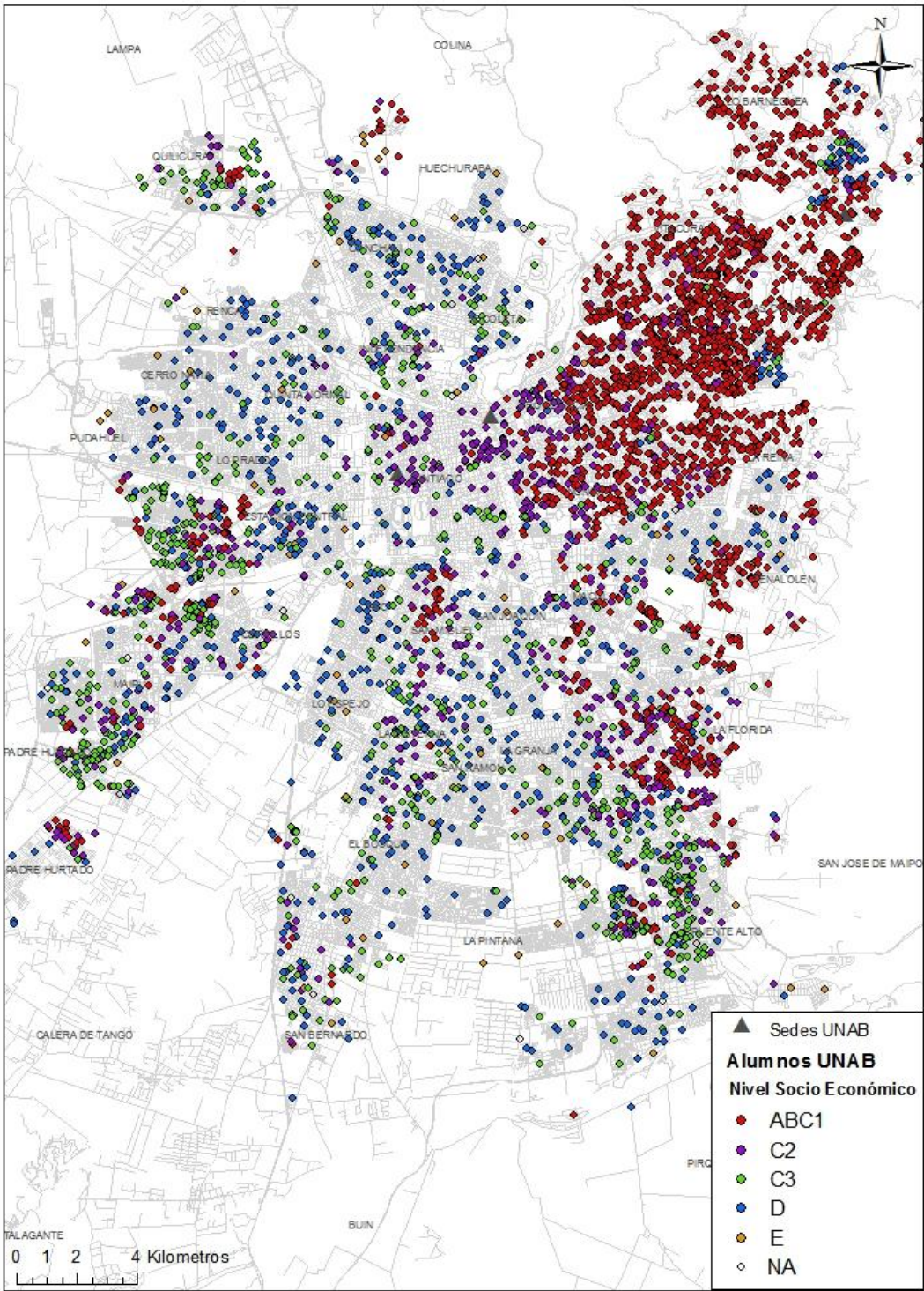


Ilustración 5.4. Alumnos campus Viña del Mar

Alumnos campus Viña del Mar

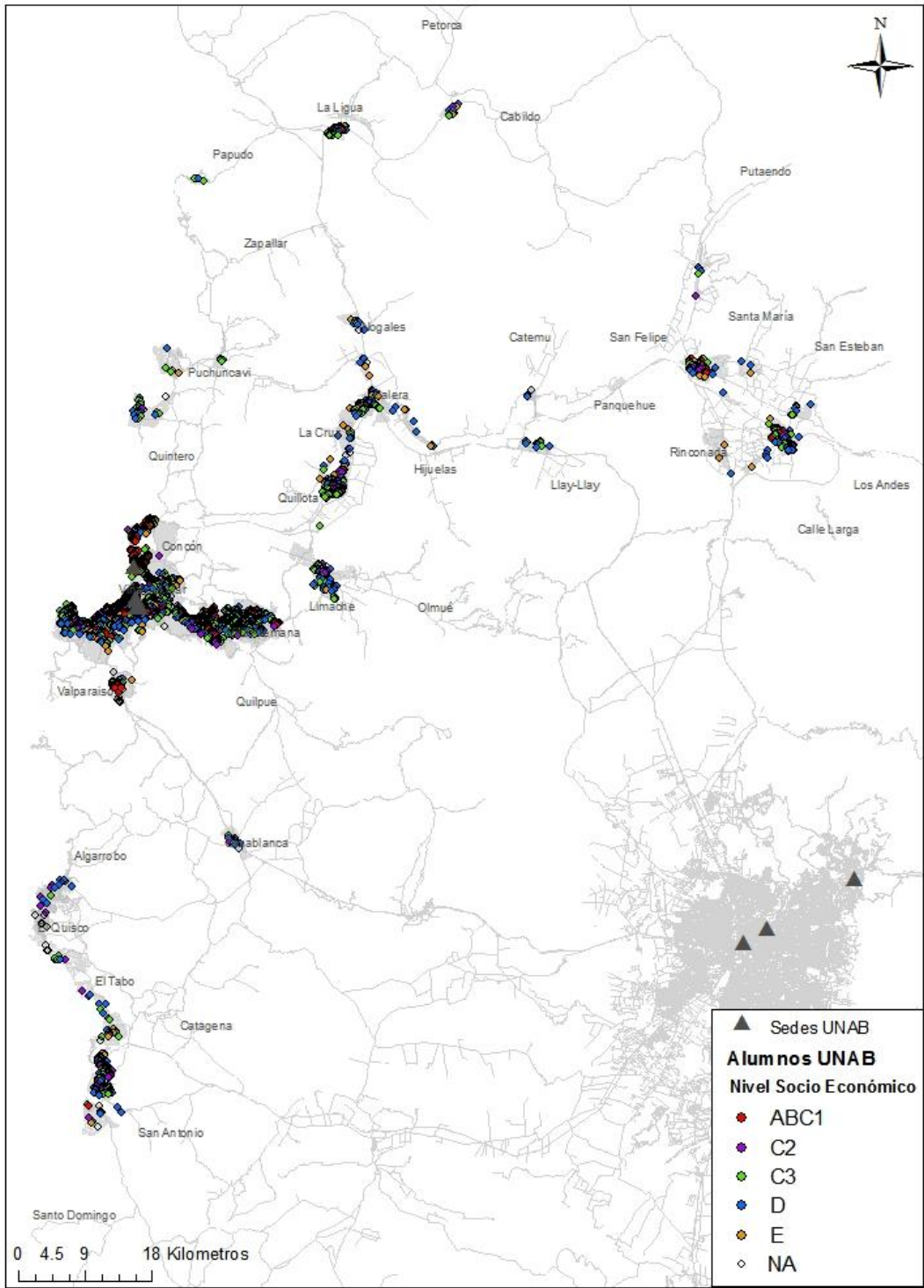


Ilustración 5.5. Alumnos campus Concepción

Alumnos campus Concepción



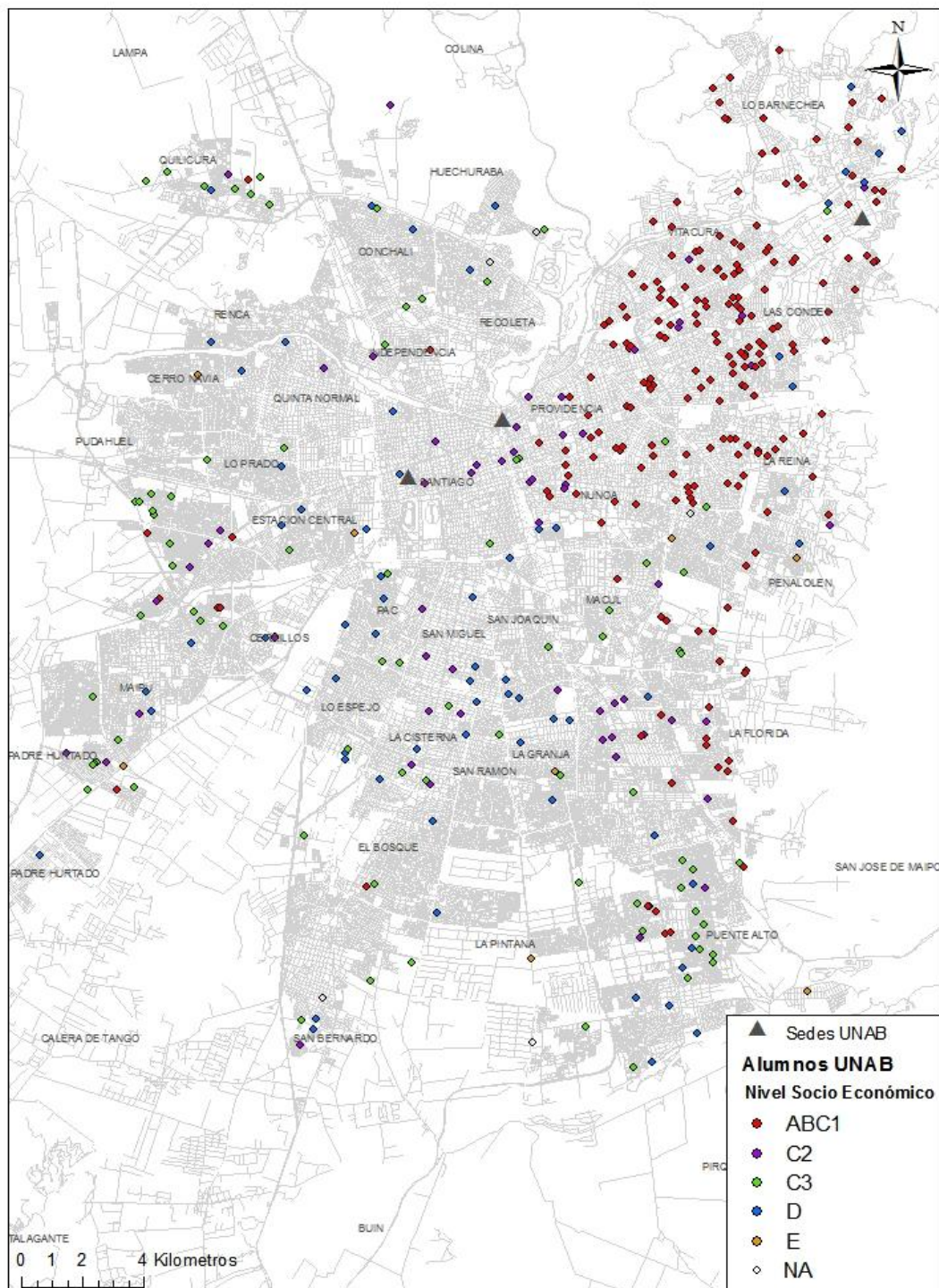
Índice **5.3 Estratificación socio económica de alumnos según campus y facultad**

Índice **5.3.1 Imágenes georreferenciación de alumnos según facultad**

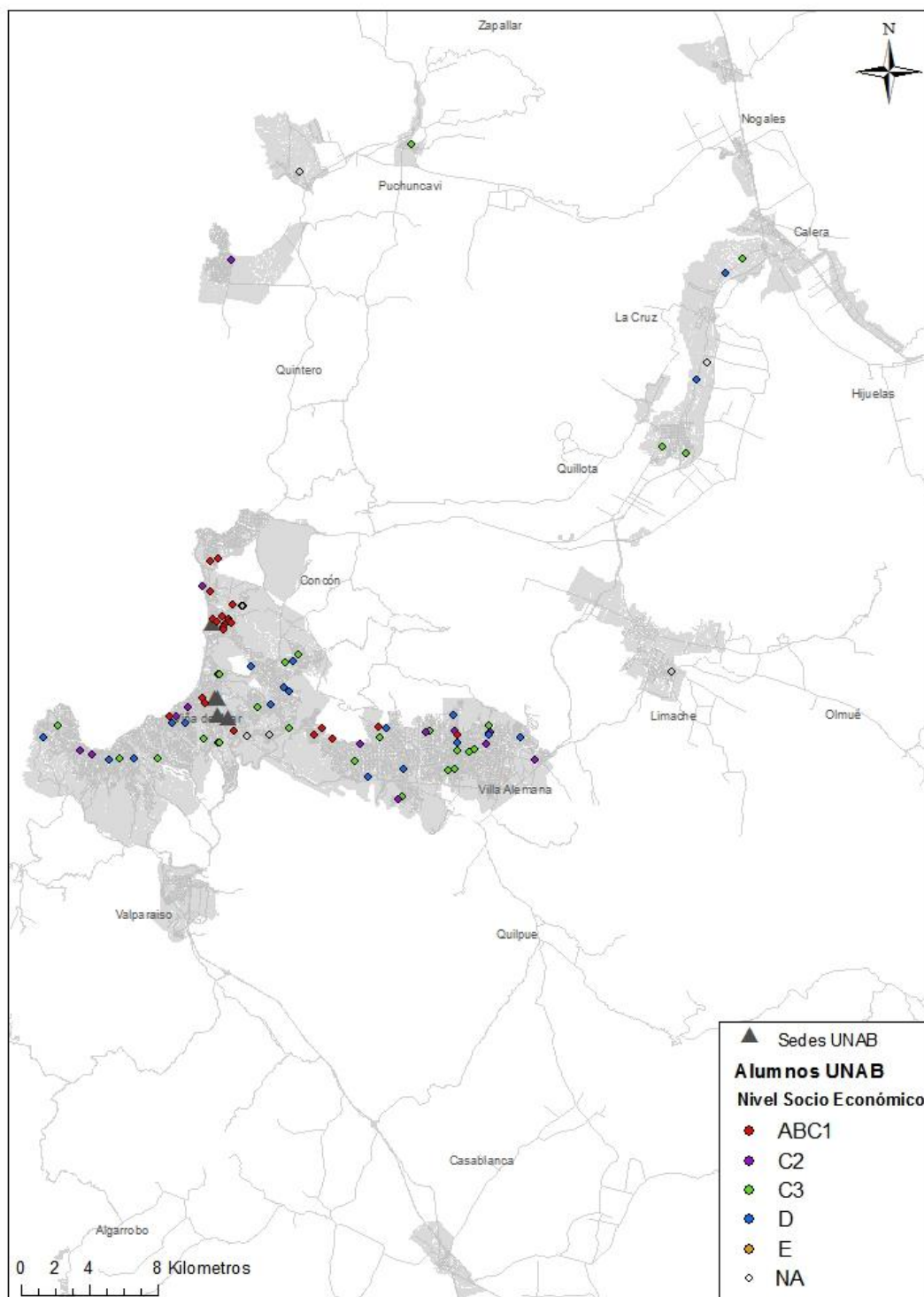
A continuación se muestran figuras correspondientes a la distribución espacial de alumnos de cada una de las facultades (considerando sólo carreras jornada diurna) presentes en los campus de la UNAB.

Índice Imágenes **Ilustración 5.6. Alumnos Facultad de Arquitectura**

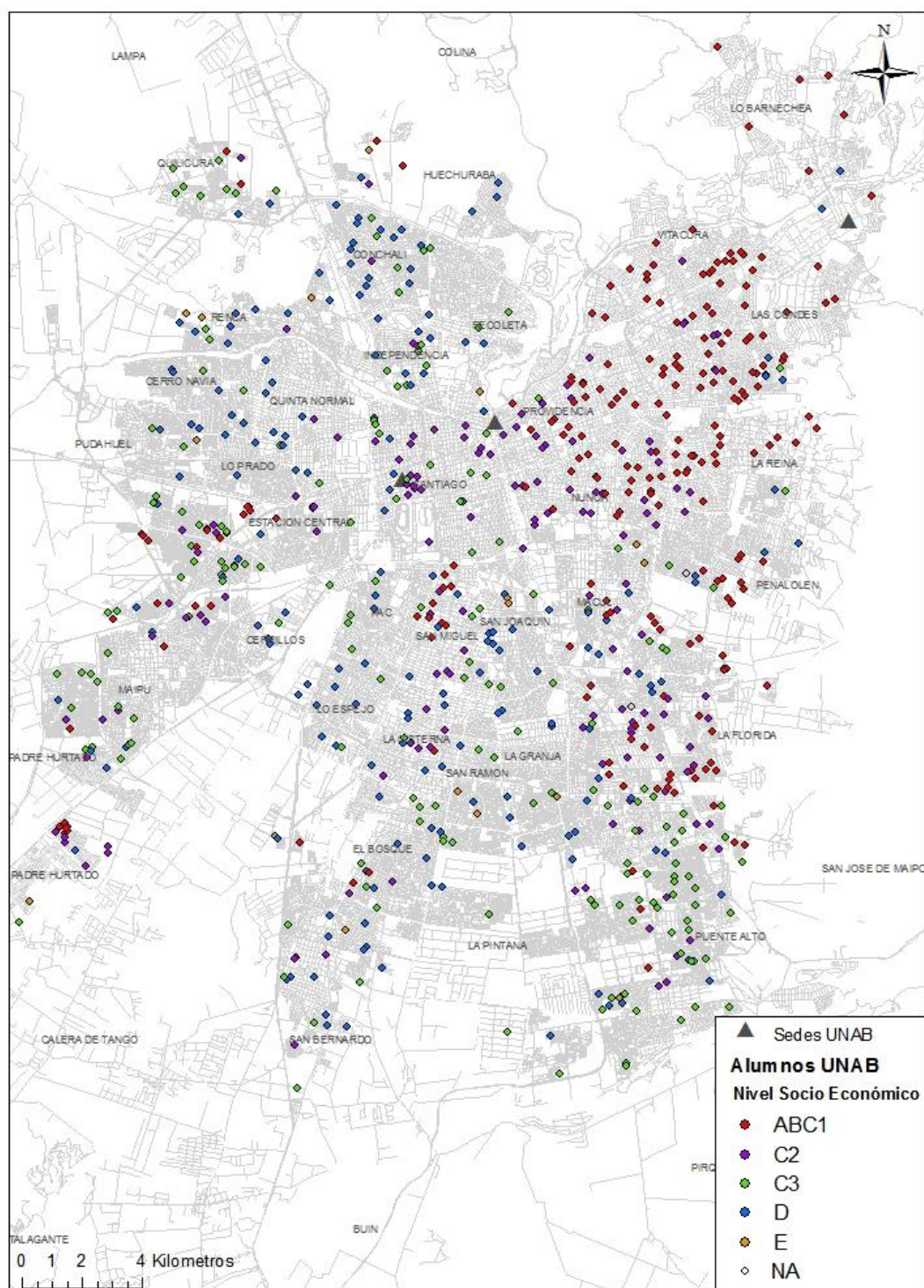
Alumnos Facultad de Arquitectura, Santiago



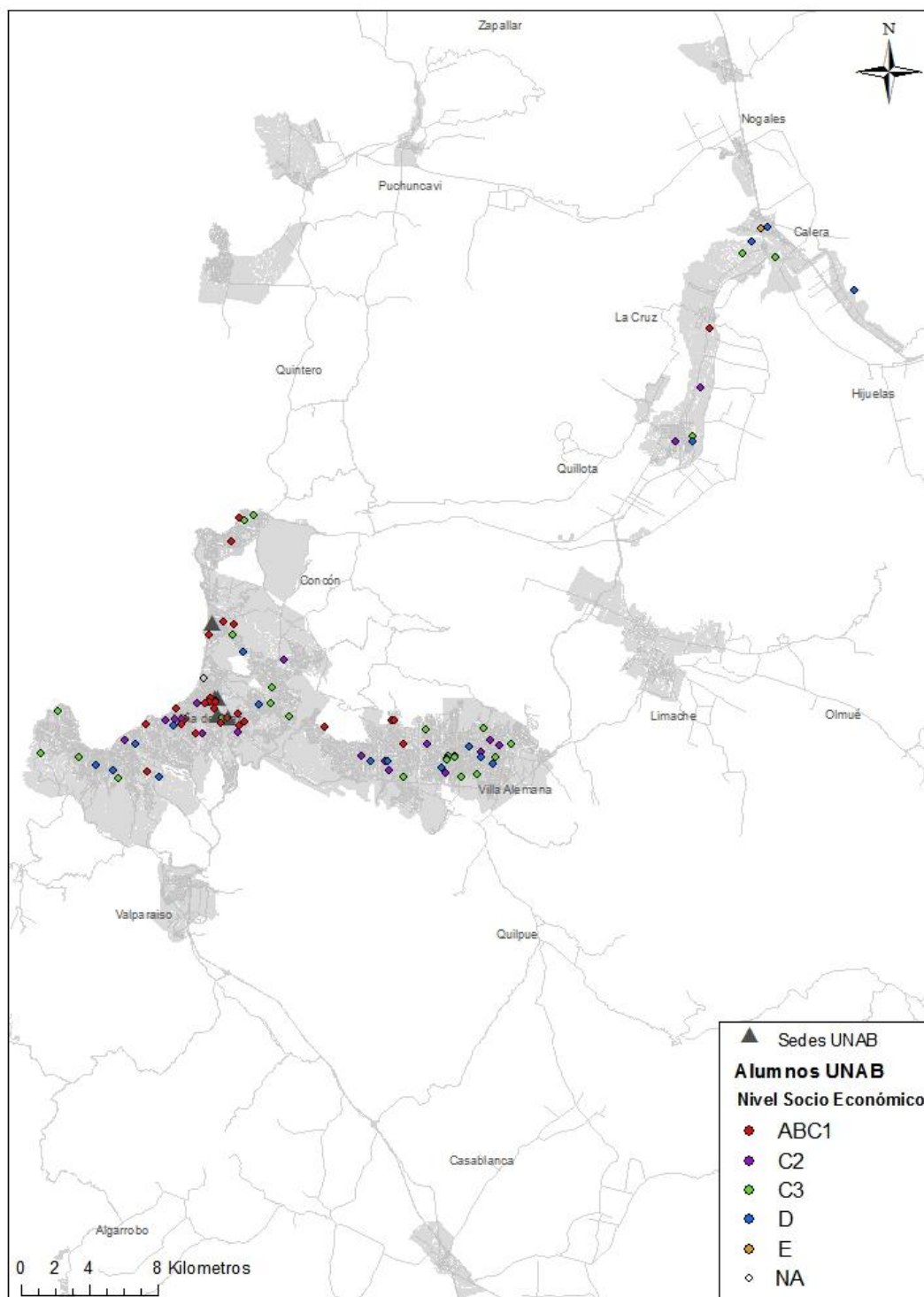
Alumnos Facultad de Arquitectura, Viña del Mar



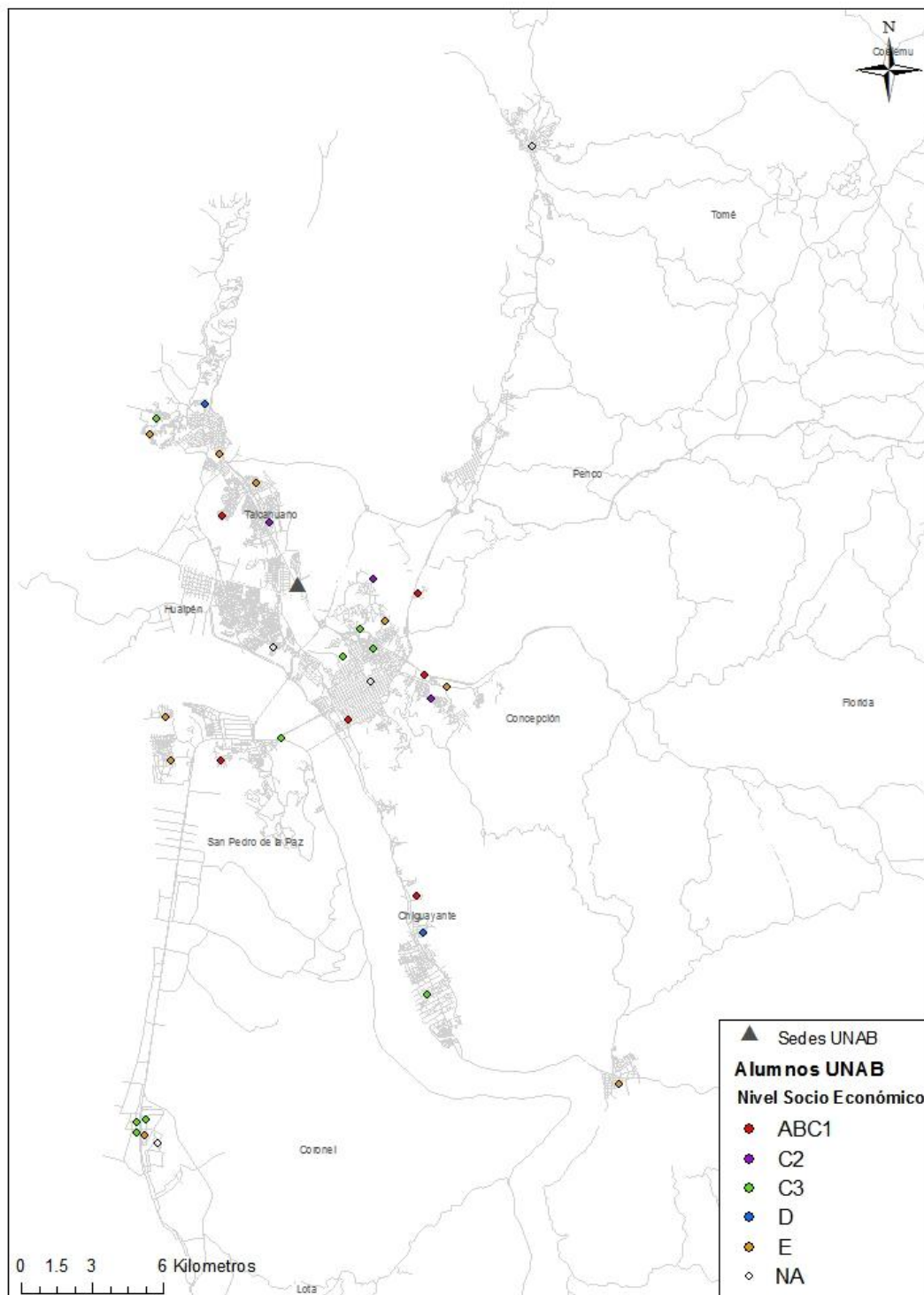
Alumnos Facultad de Ciencias Biológicas, Santiago



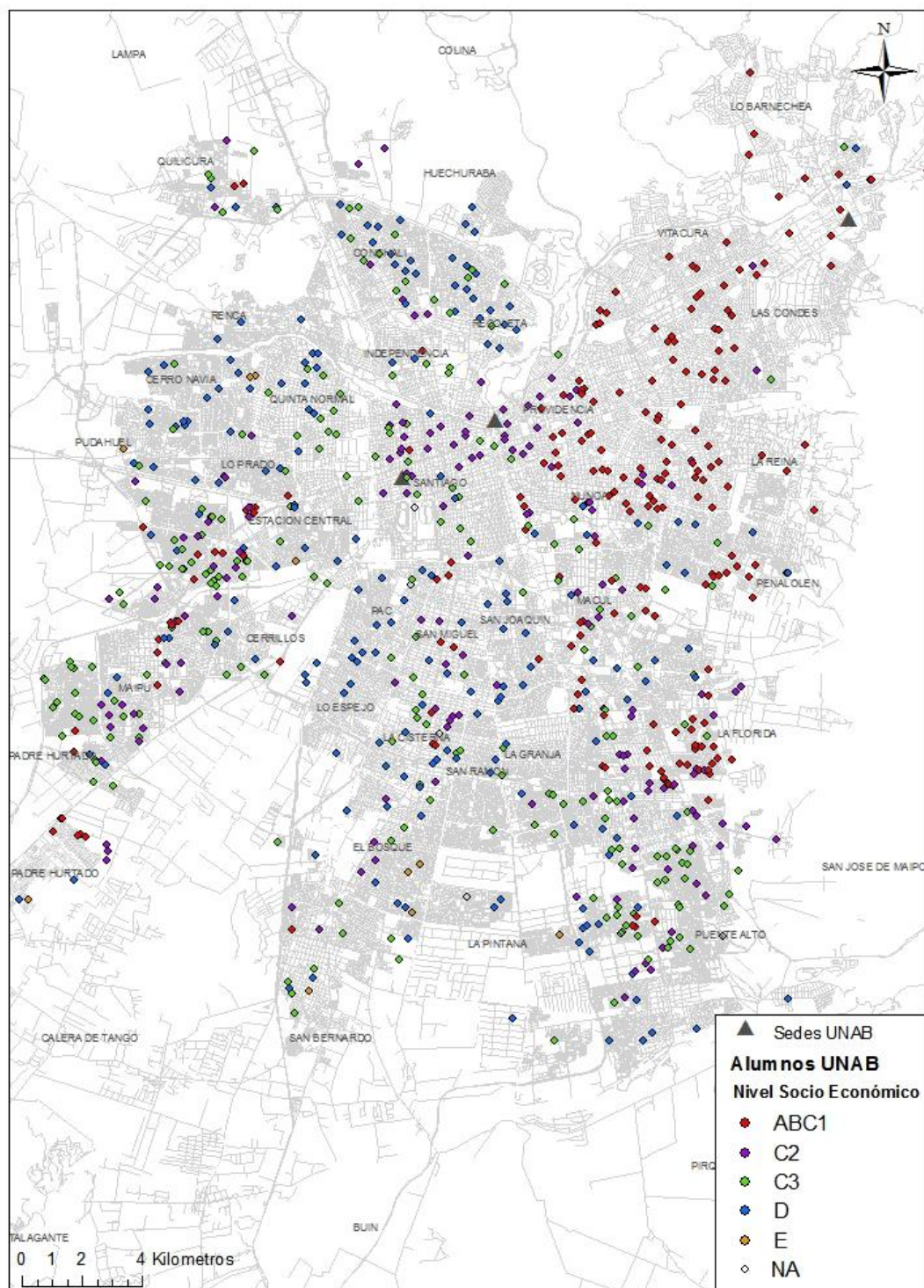
Alumnos Facultad de Ciencias Biológicas, Viña del Mar



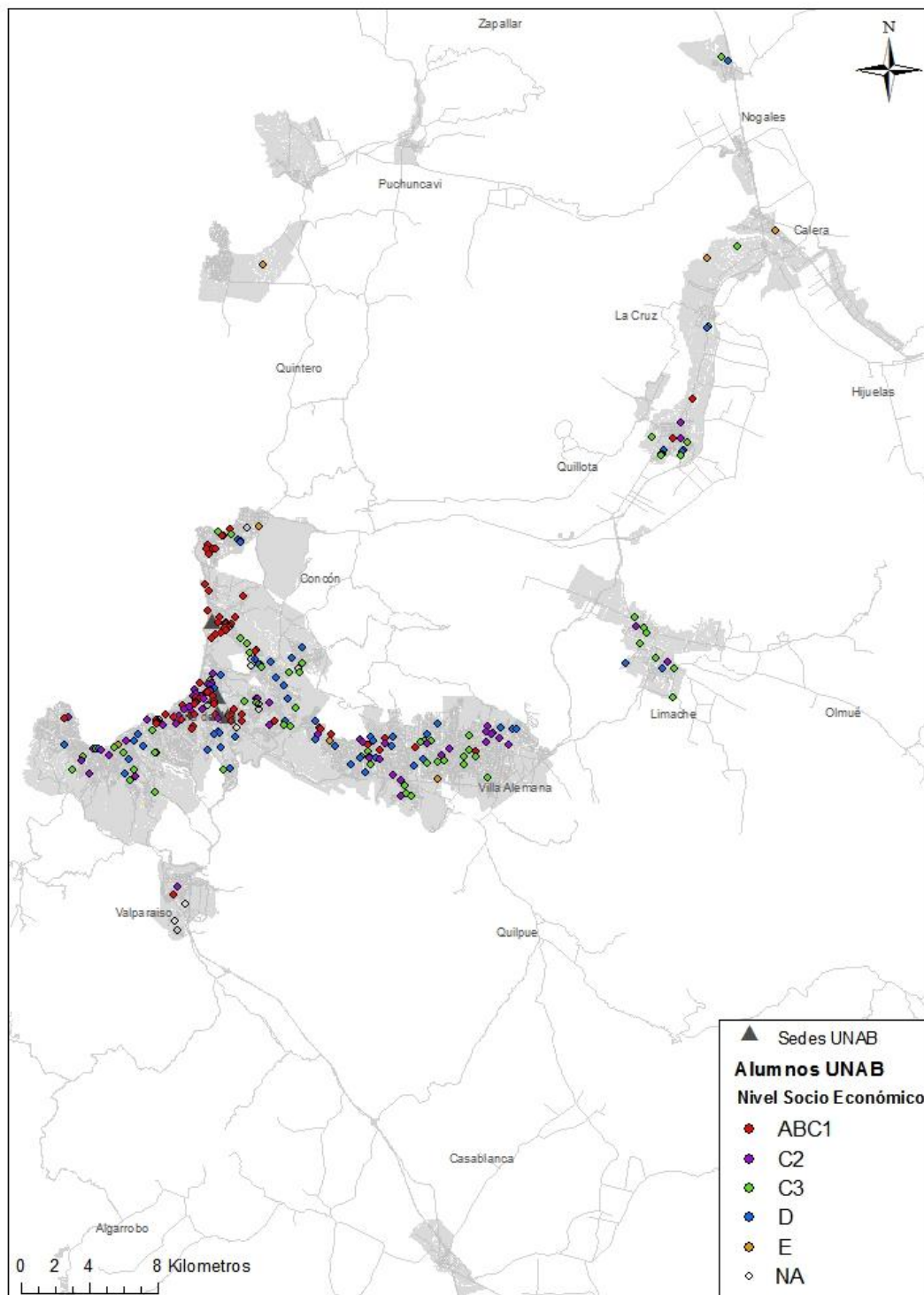
Alumnos Facultad de Ciencias Biológicas, Concepción



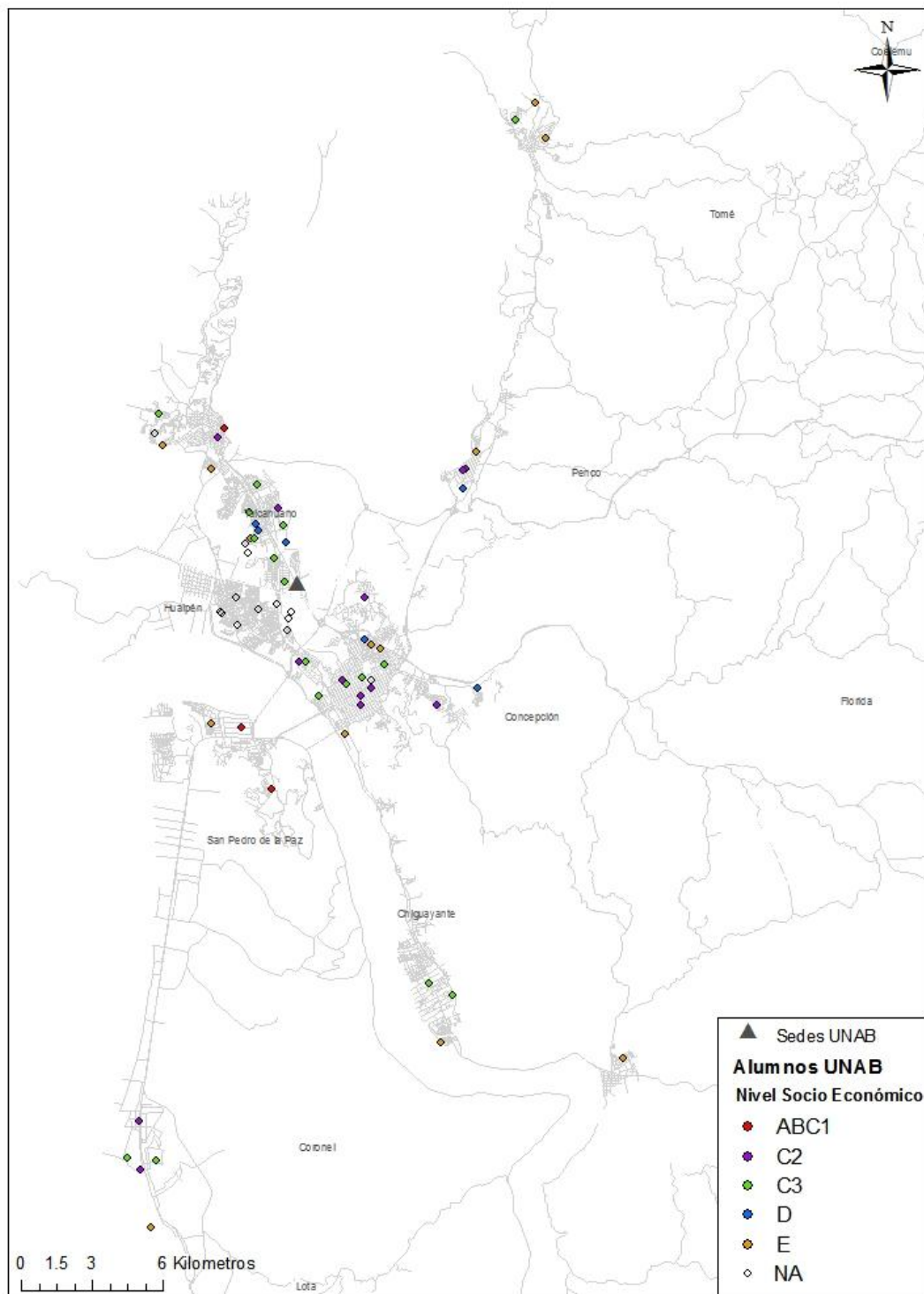
Alumnos Facultad de Ciencias Jurídicas, Santiago



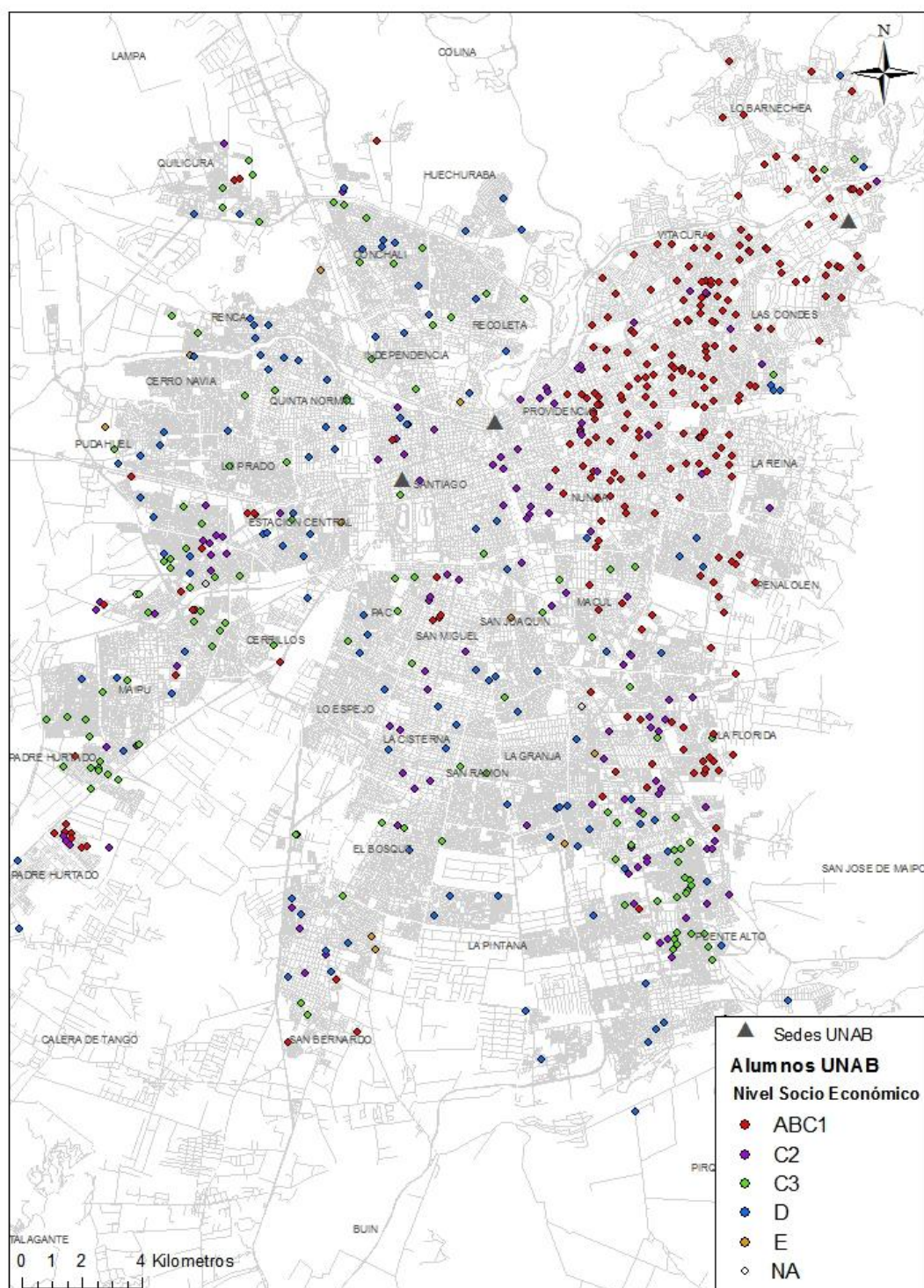
Alumnos Facultad de Ciencias Jurídicas, Viña del Mar



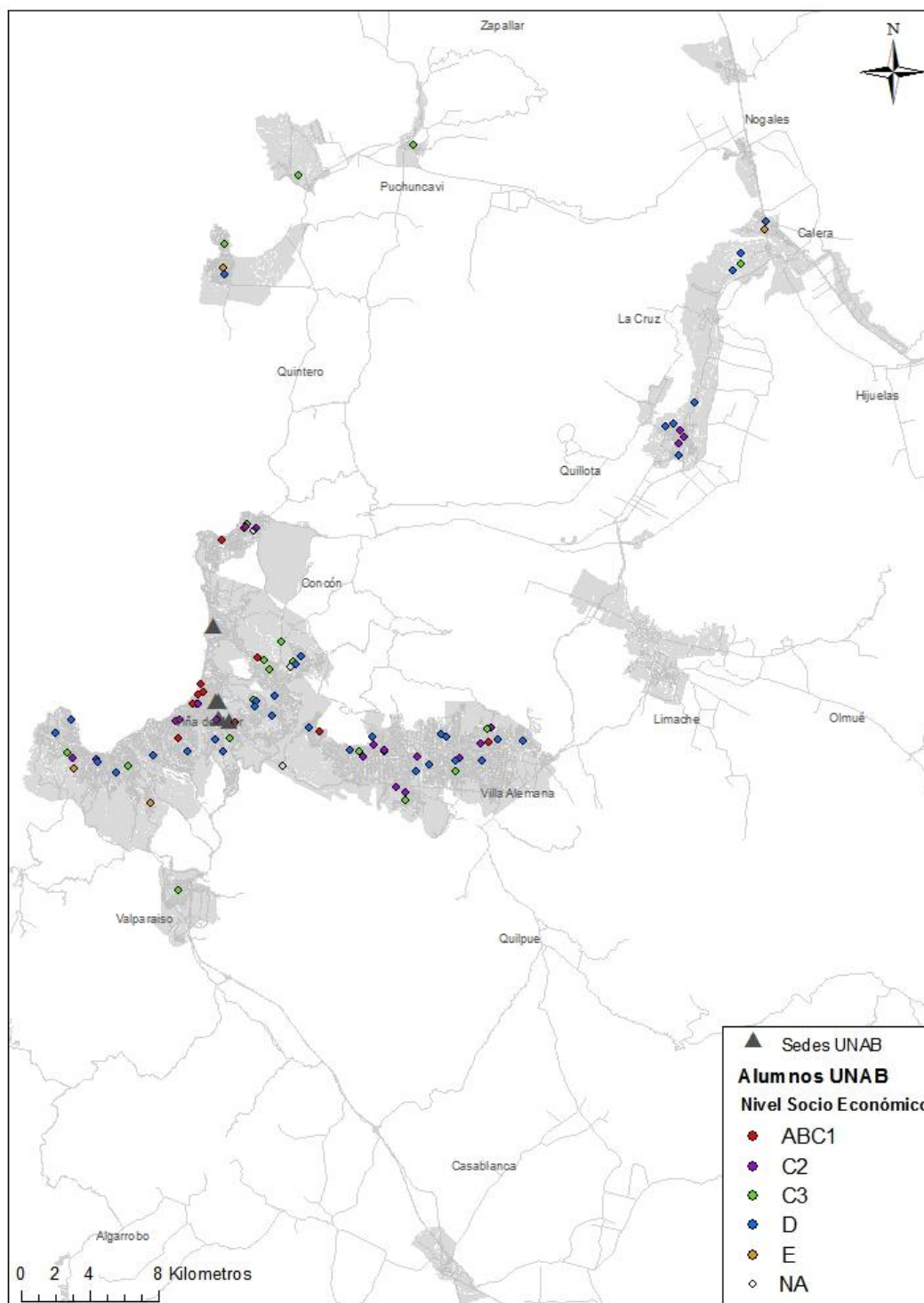
Alumnos Facultad de Ciencias Jurídicas, Concepción



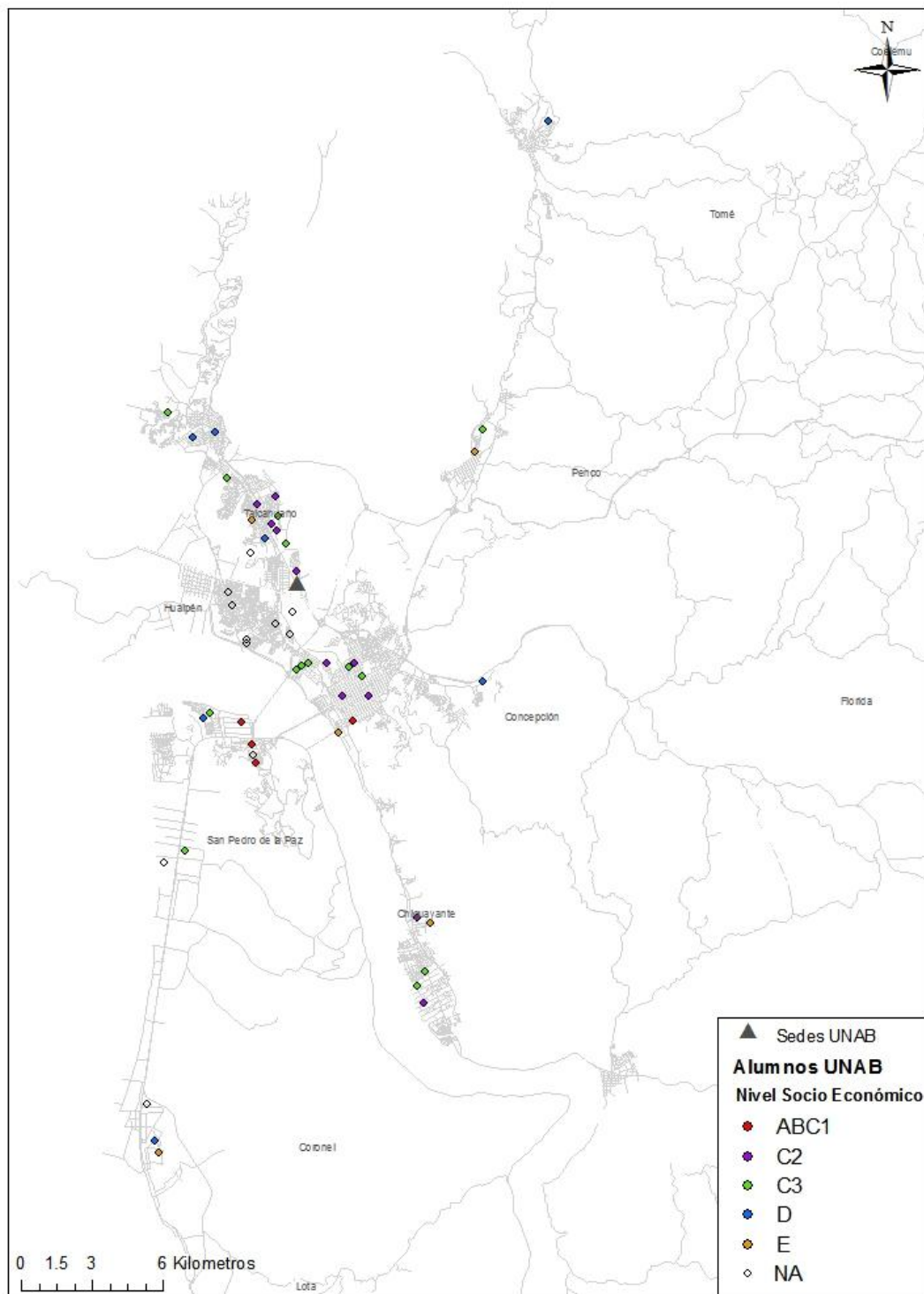
Alumnos Facultad de Ciencias Sociales, Santiago



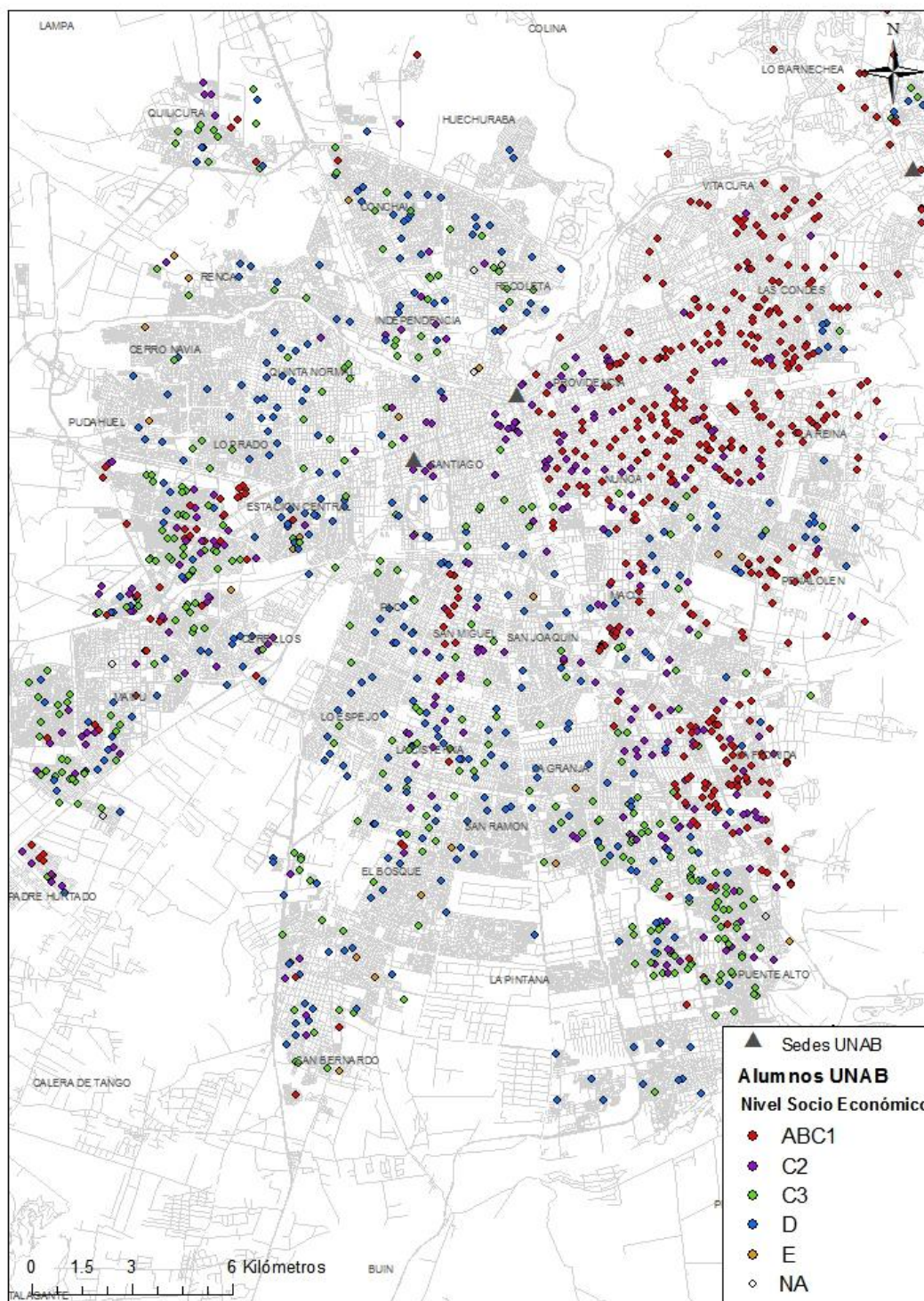
Alumnos Facultad de Ciencias Sociales, Viña del Mar



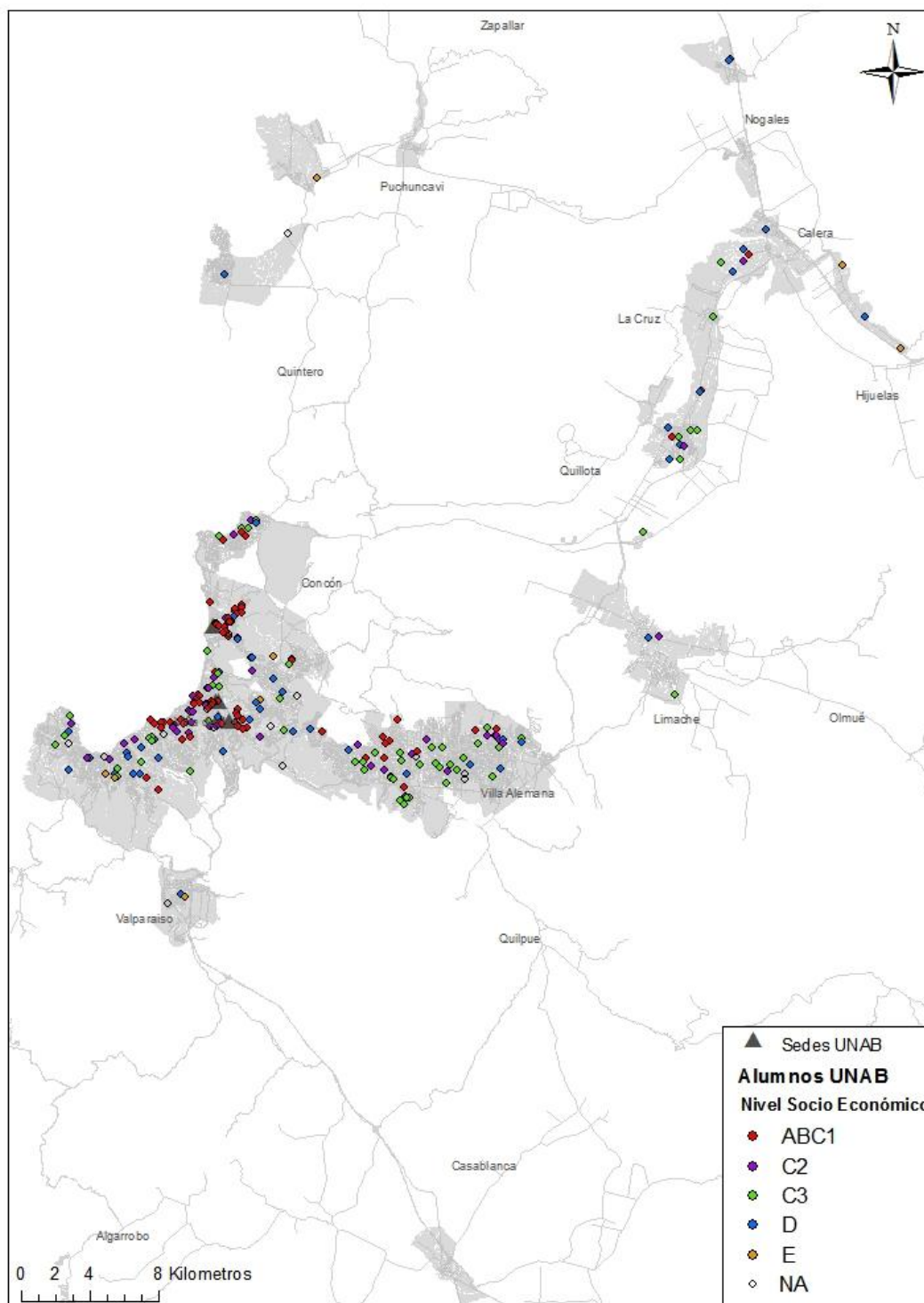
Alumnos Facultad de Ciencias Sociales, Concepción



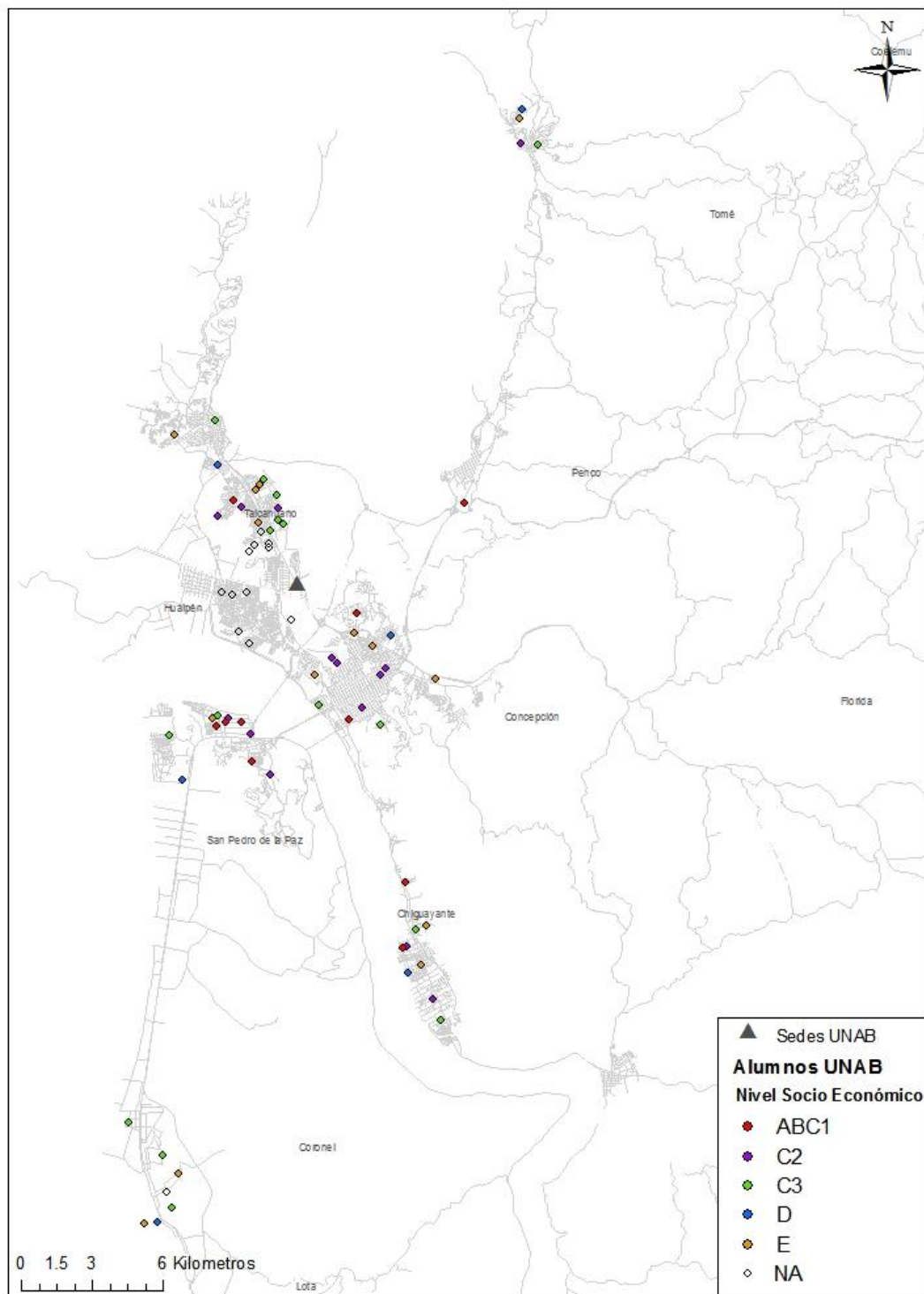
Alumnos Facultad de Ciencias de la Rehabilitación, Santiago



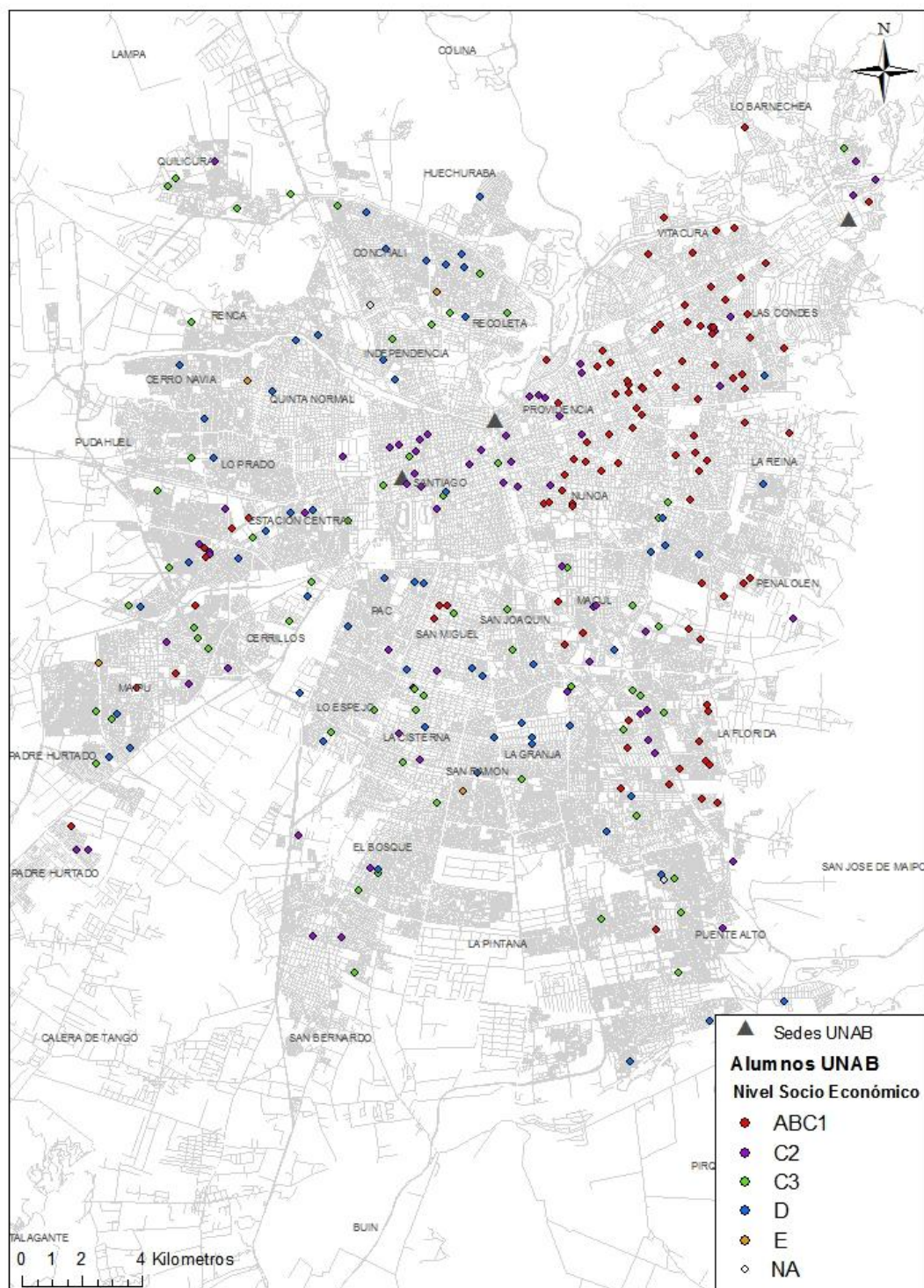
Alumnos Facultad de Ciencias de la Rehabilitación, Viña del Mar



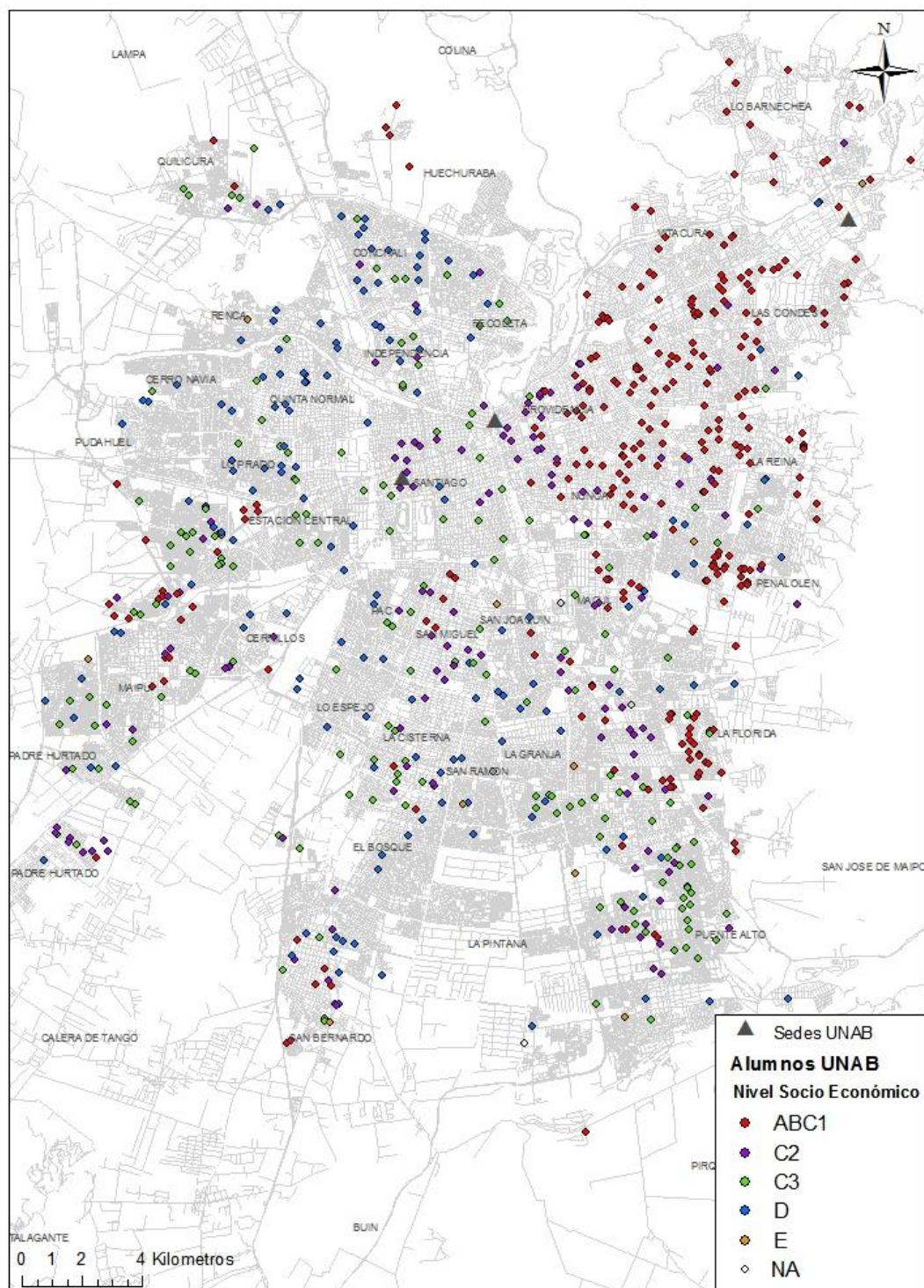
Alumnos Facultad de Ciencias de la Rehabilitación, Concepción



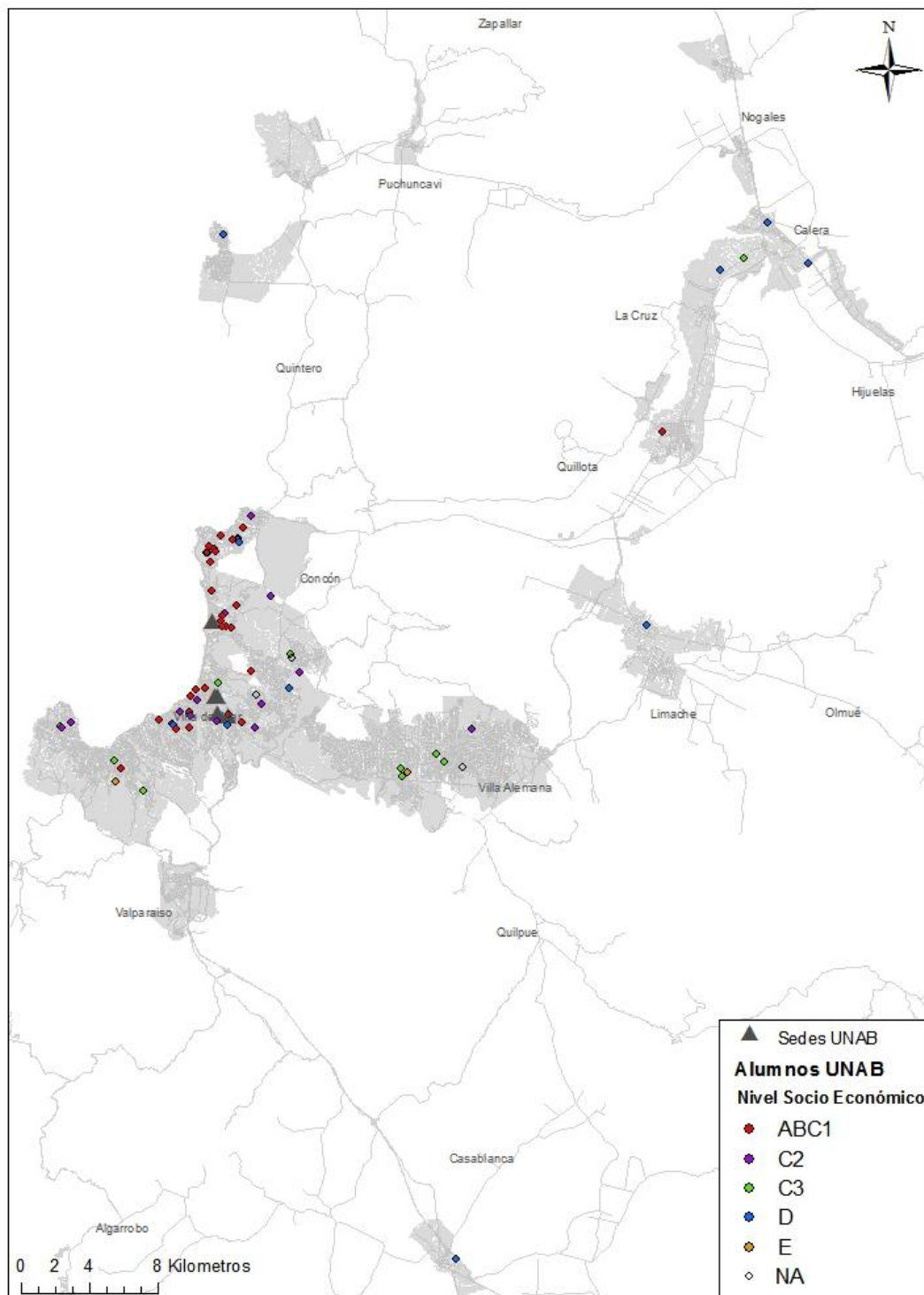
Alumnos Facultad de Comunicaciones, Santiago



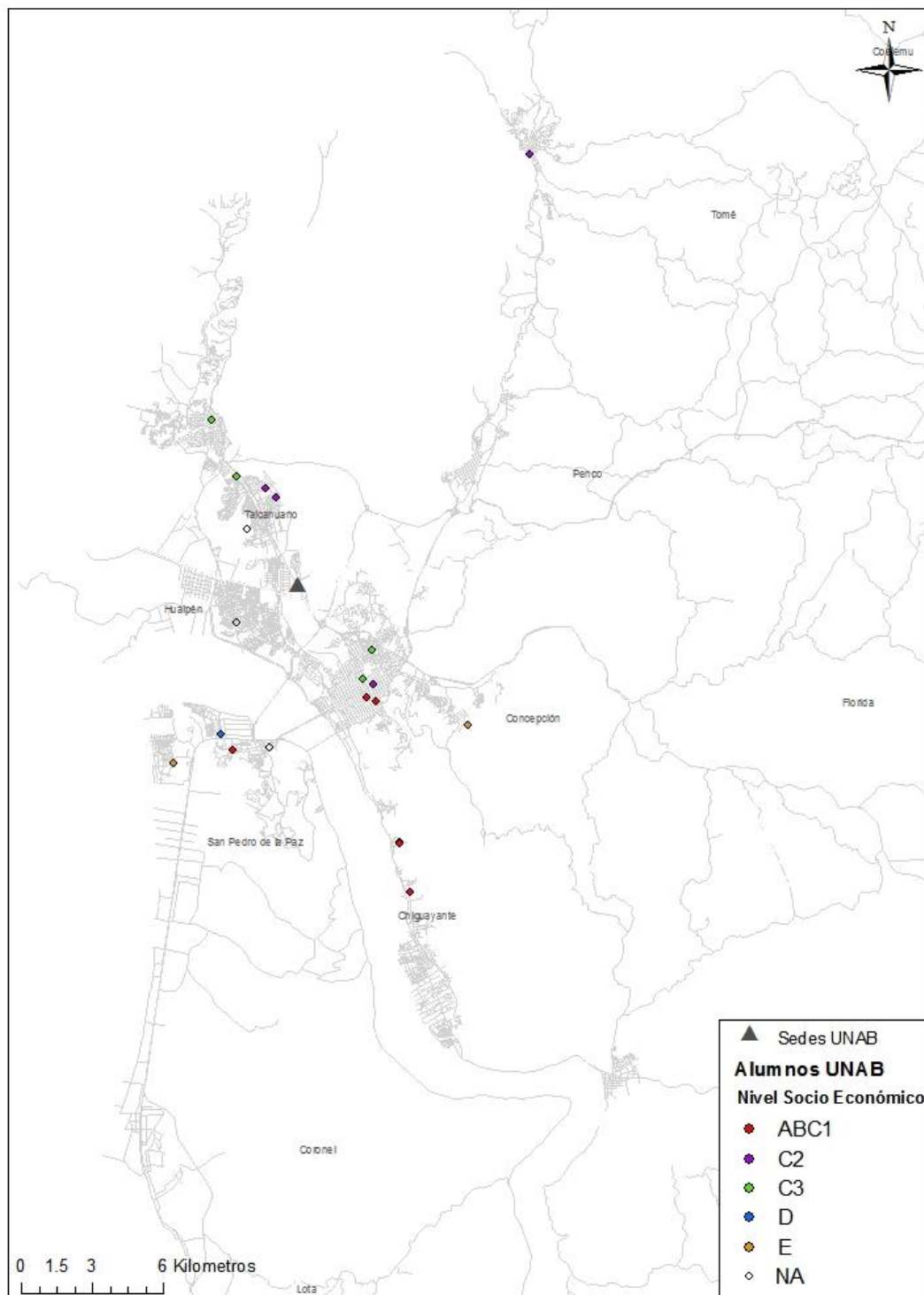
Alumnos Facultad de Ecología y Recursos Naturales, Santiago



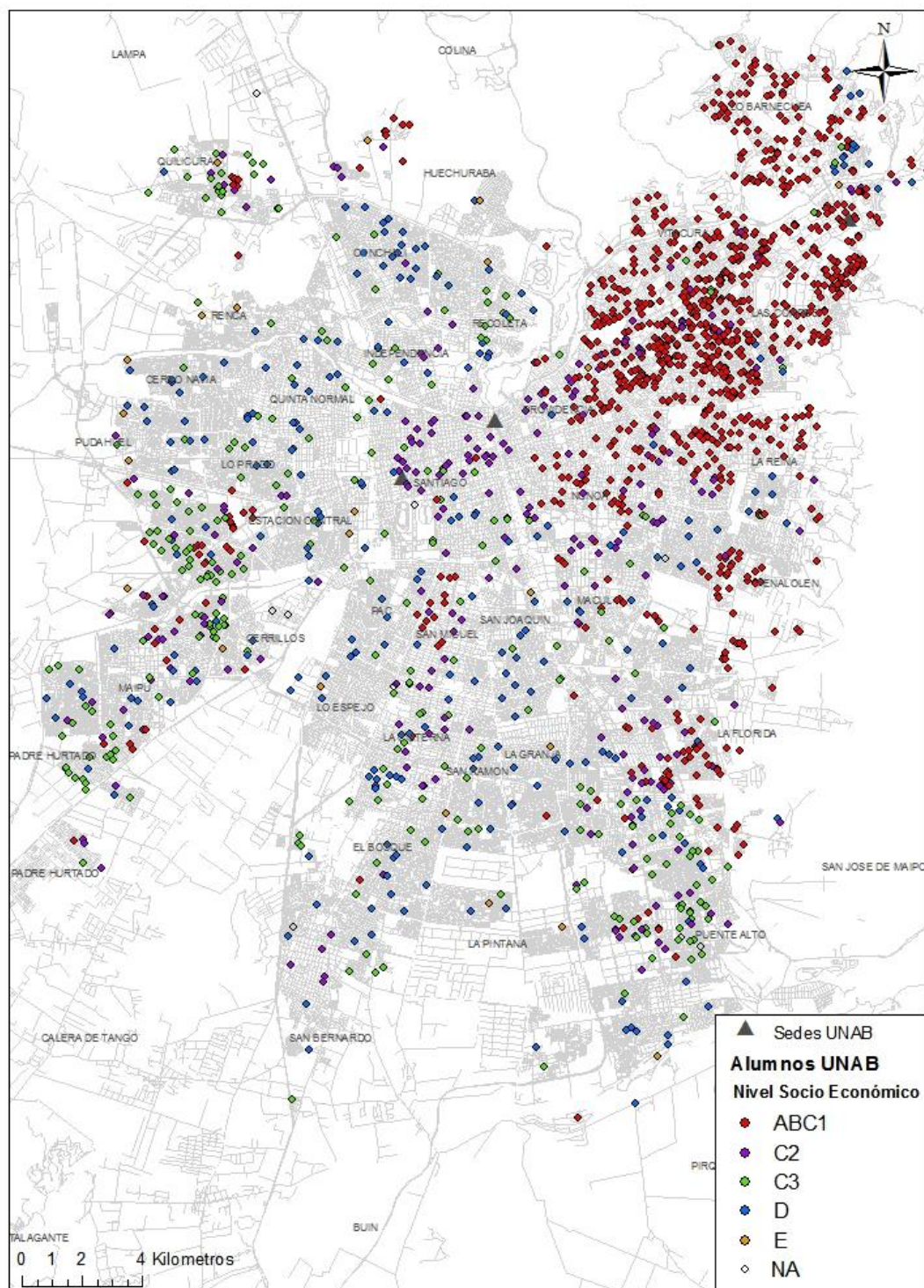
Alumnos Facultad de Ecología y Recursos Naturales, Viña del Mar



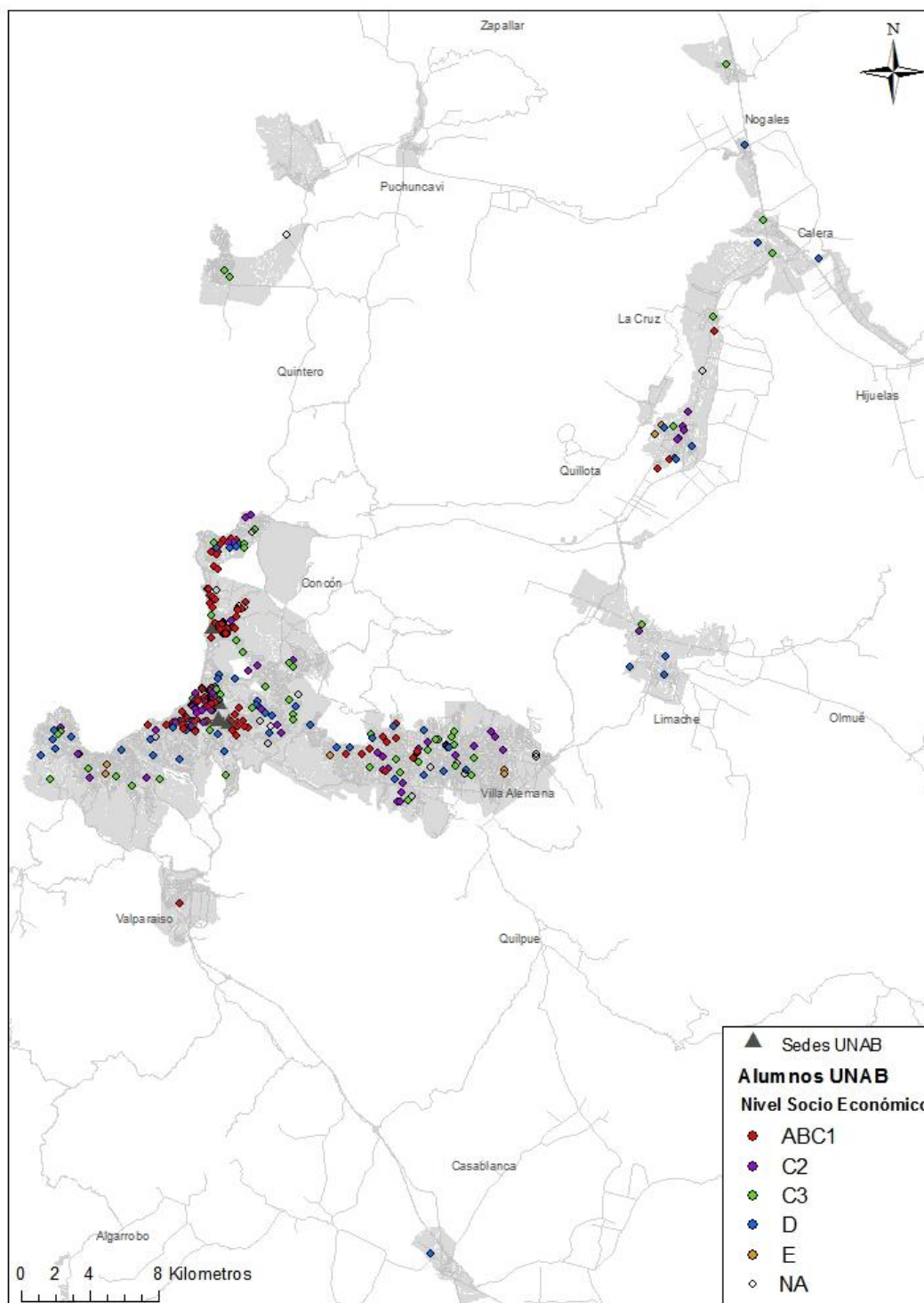
Alumnos Facultad de Ecología y Recursos Naturales, Concepción



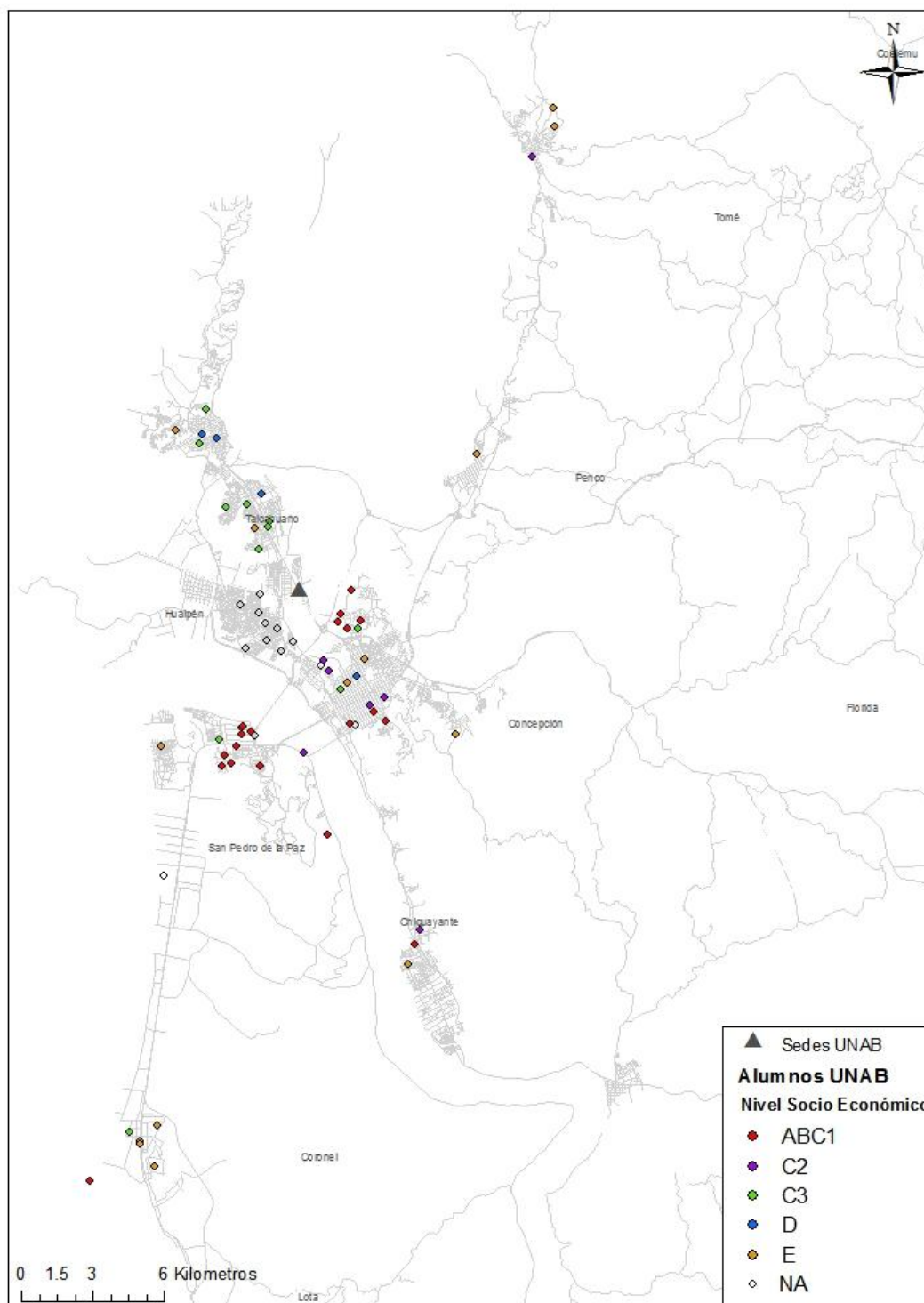
Alumnos Facultad de Economía y Negocios, Santiago



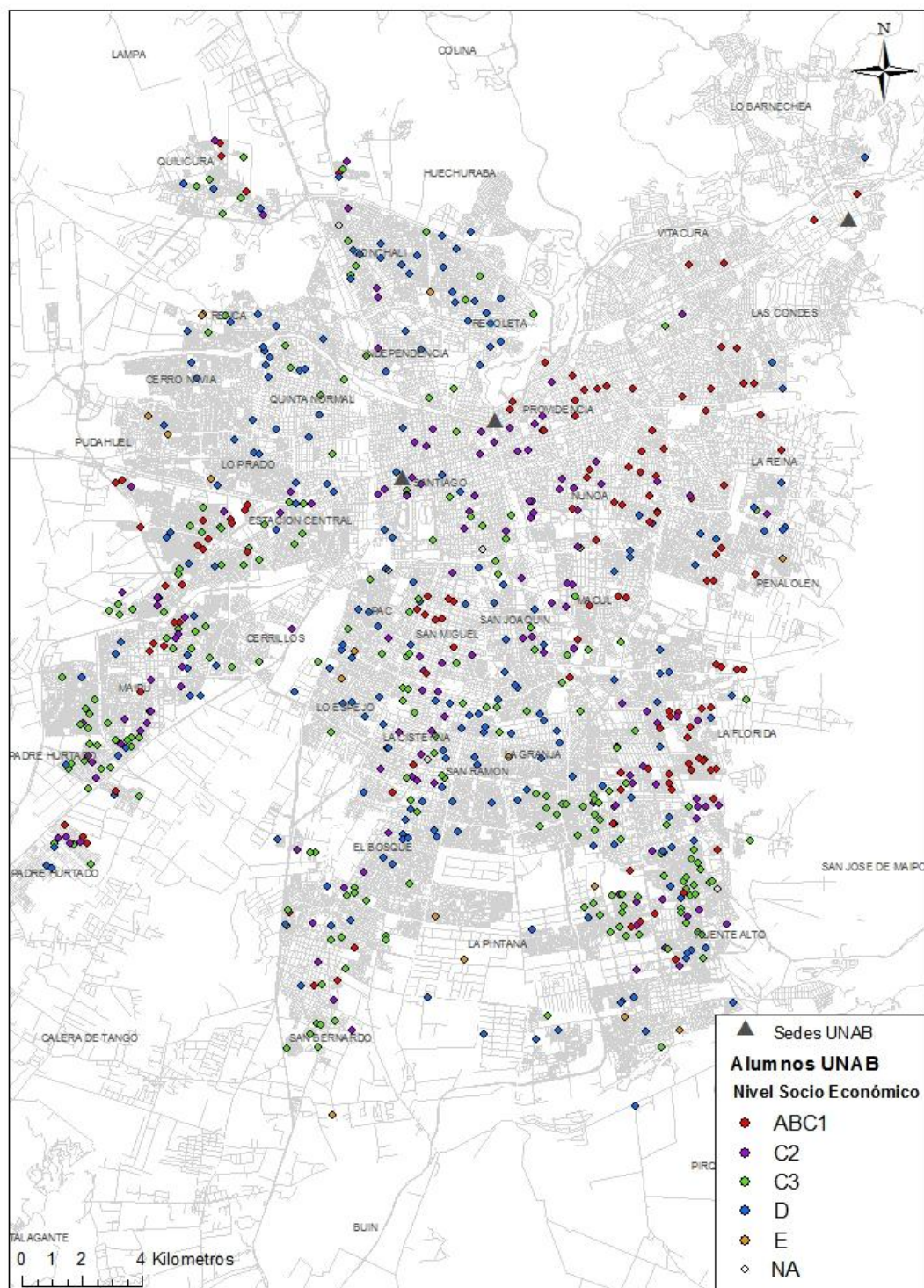
Alumnos Facultad de Economía y Negocios, Viña del Mar



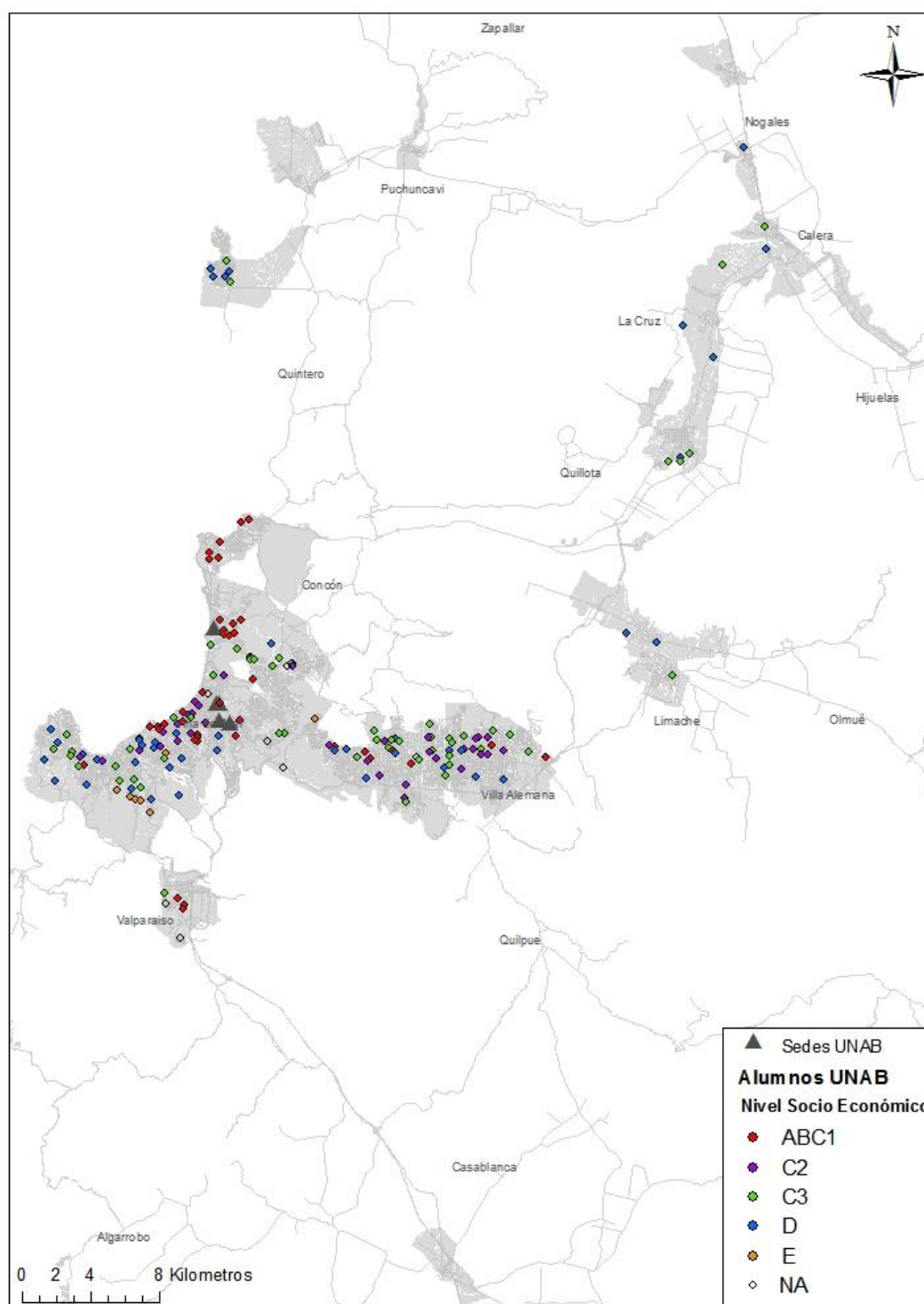
Alumnos Facultad de Economía y Negocios, Concepción



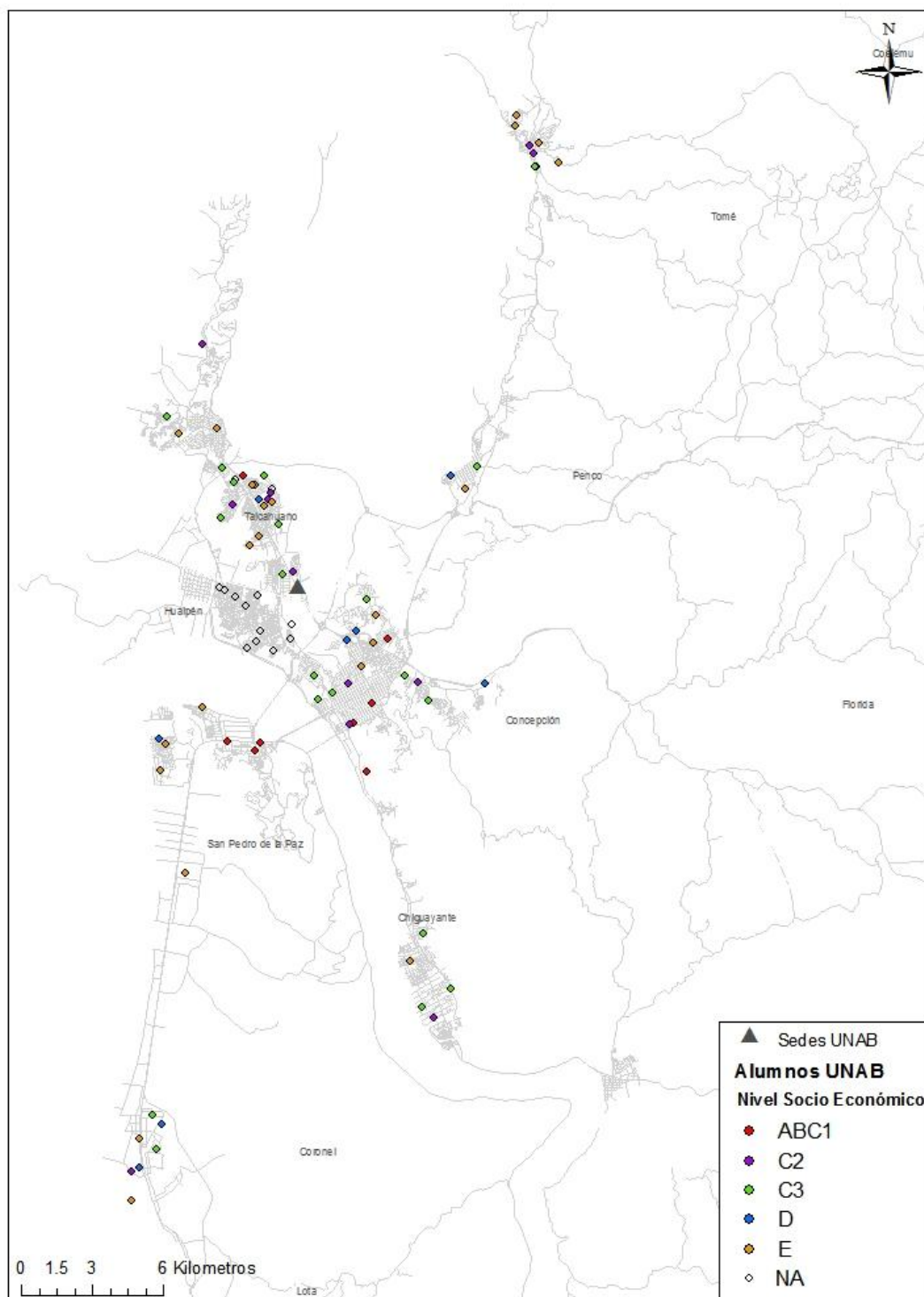
Alumnos Facultad de Enfermería, Santiago



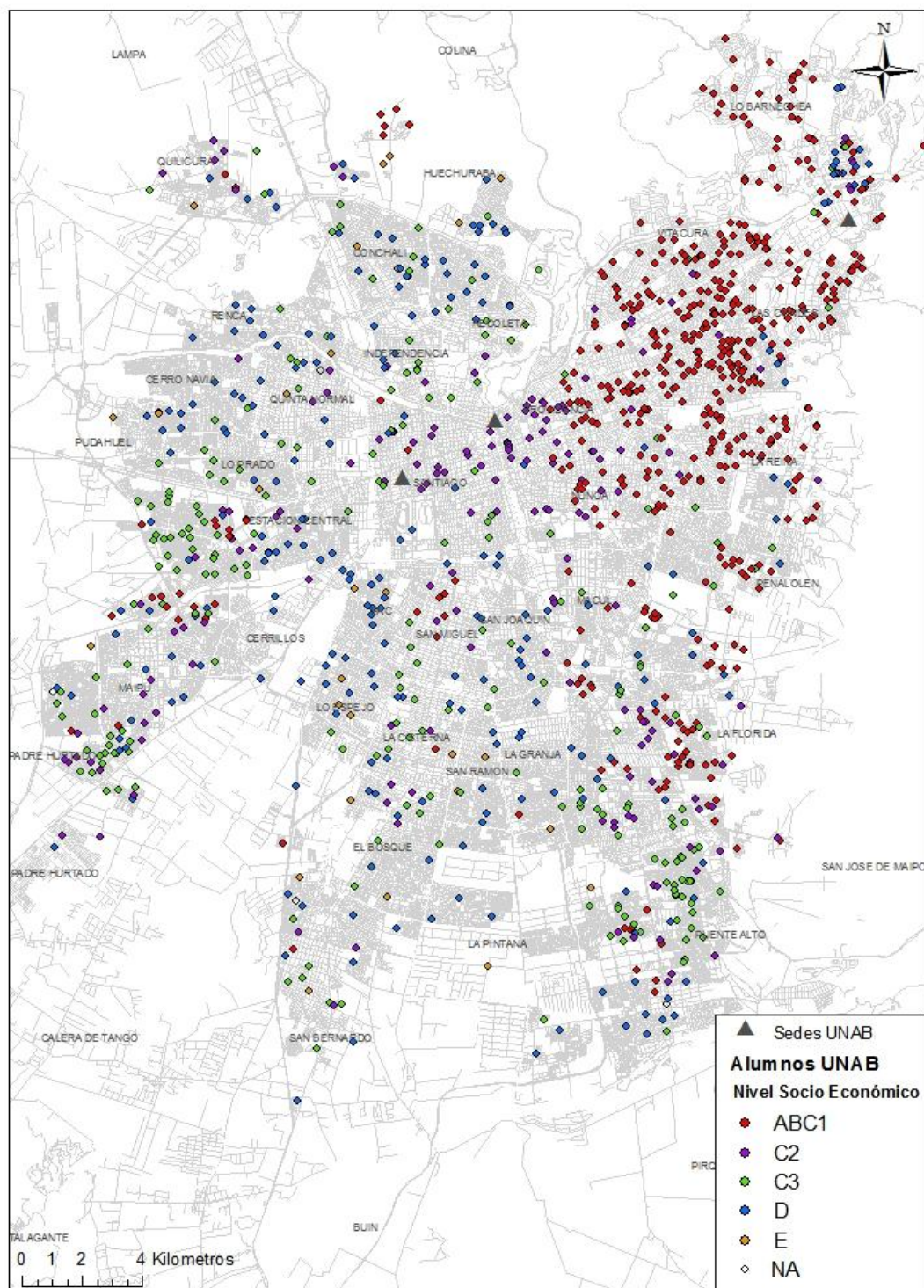
Alumnos Facultad de Enfermería, Viña del Mar



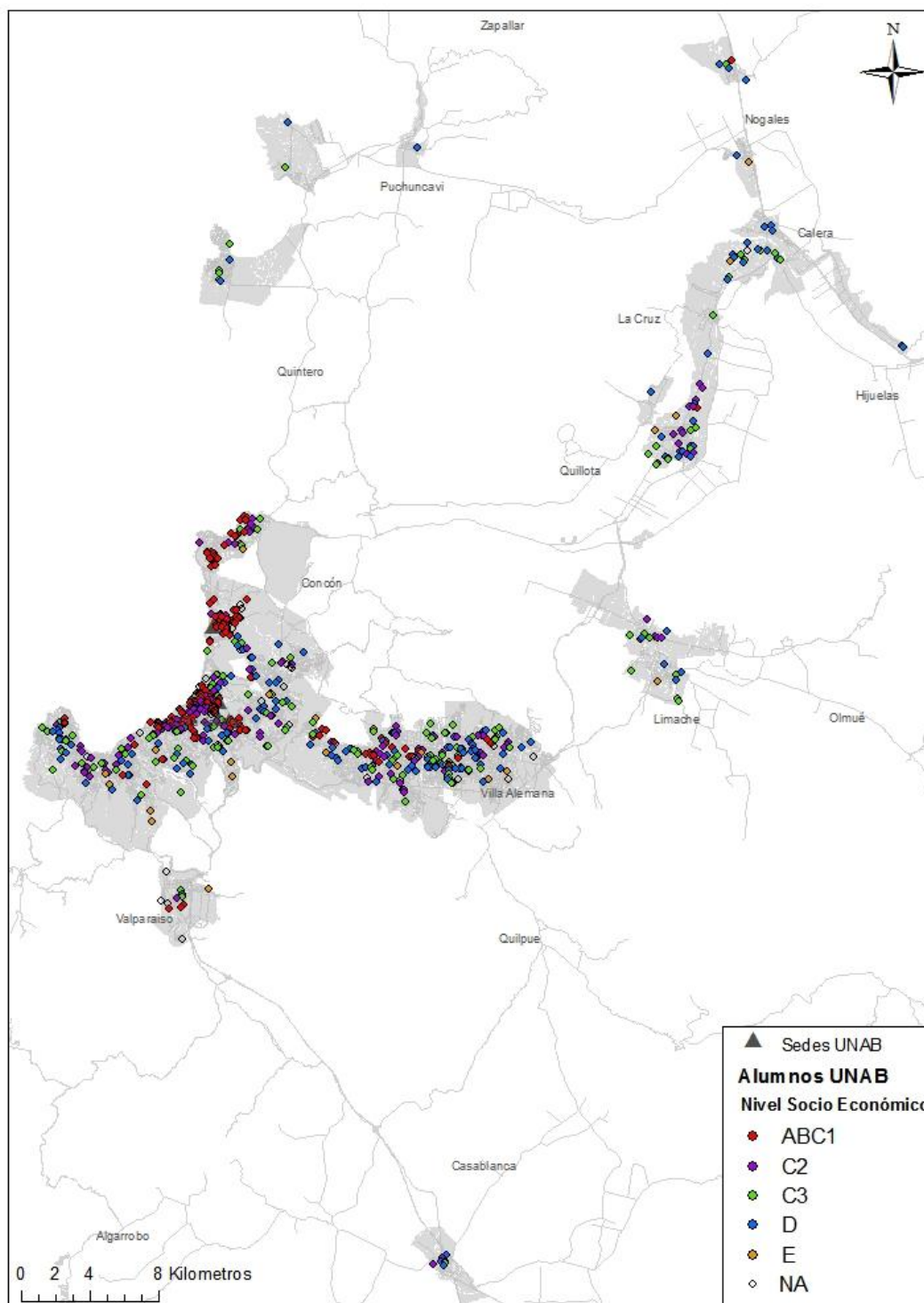
Alumnos Facultad de Enfermería, Concepción



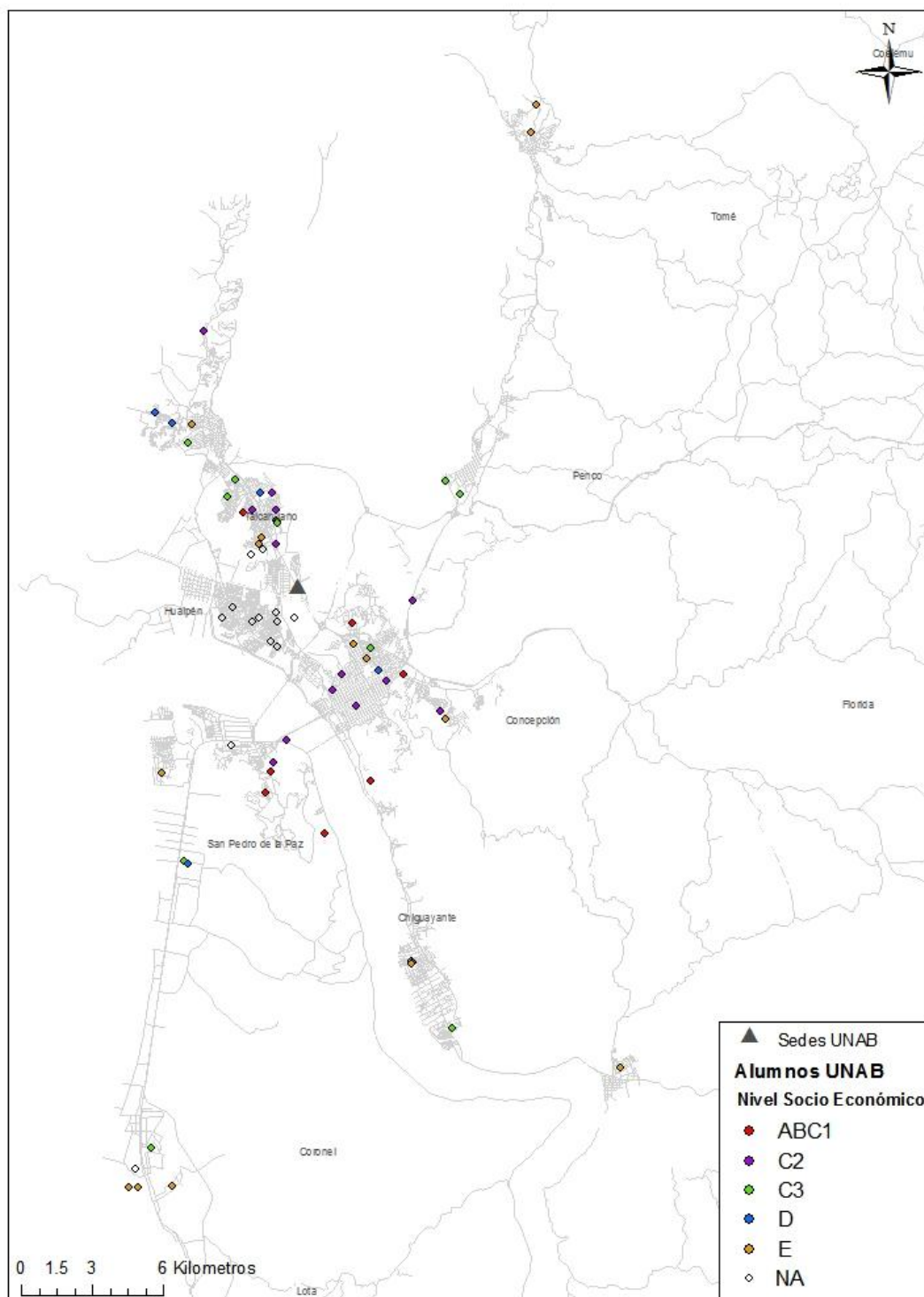
Alumnos Facultad de Humanidades y Educación, Santiago



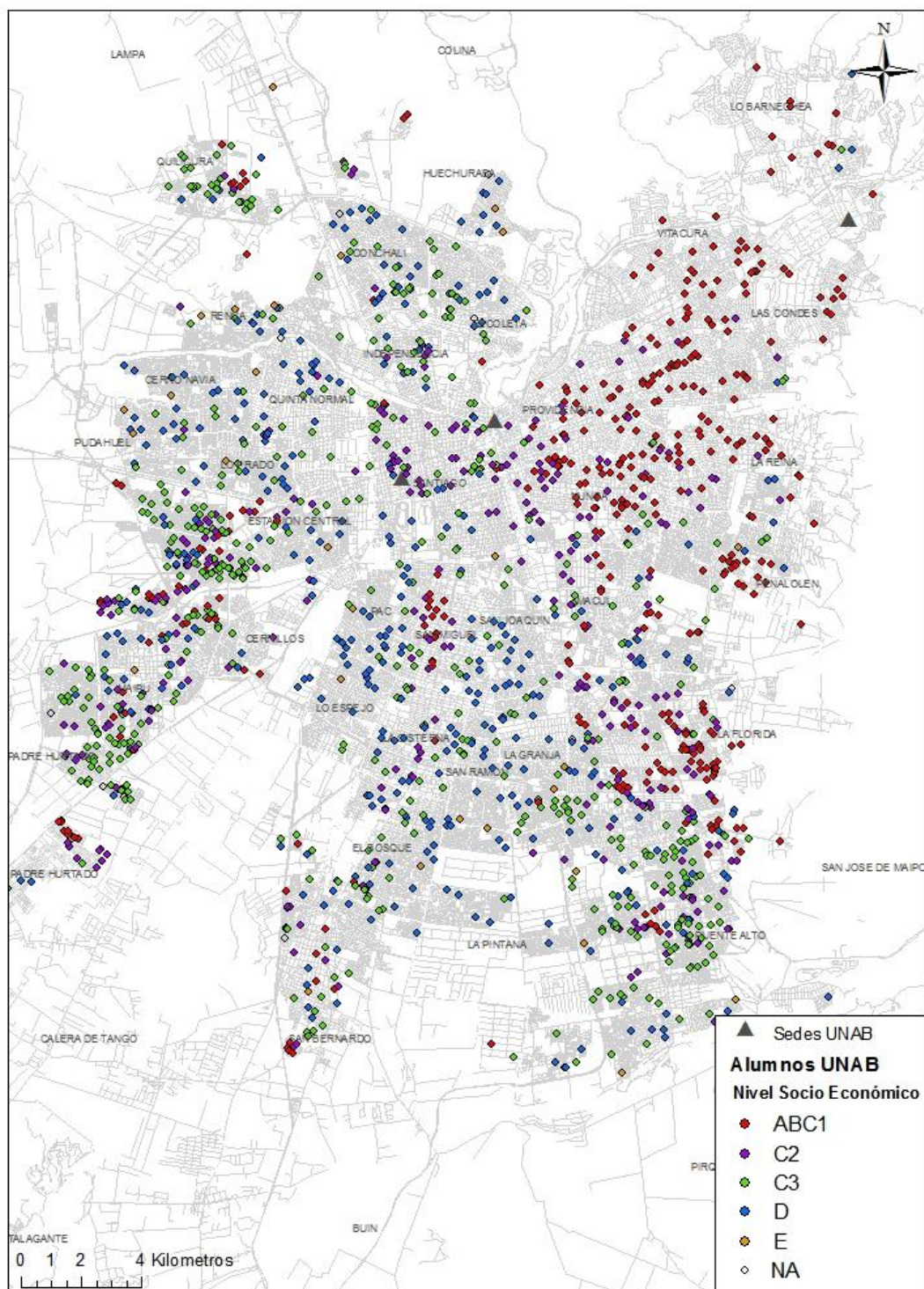
Alumnos Facultad de Humanidades y Educación, Viña del Mar



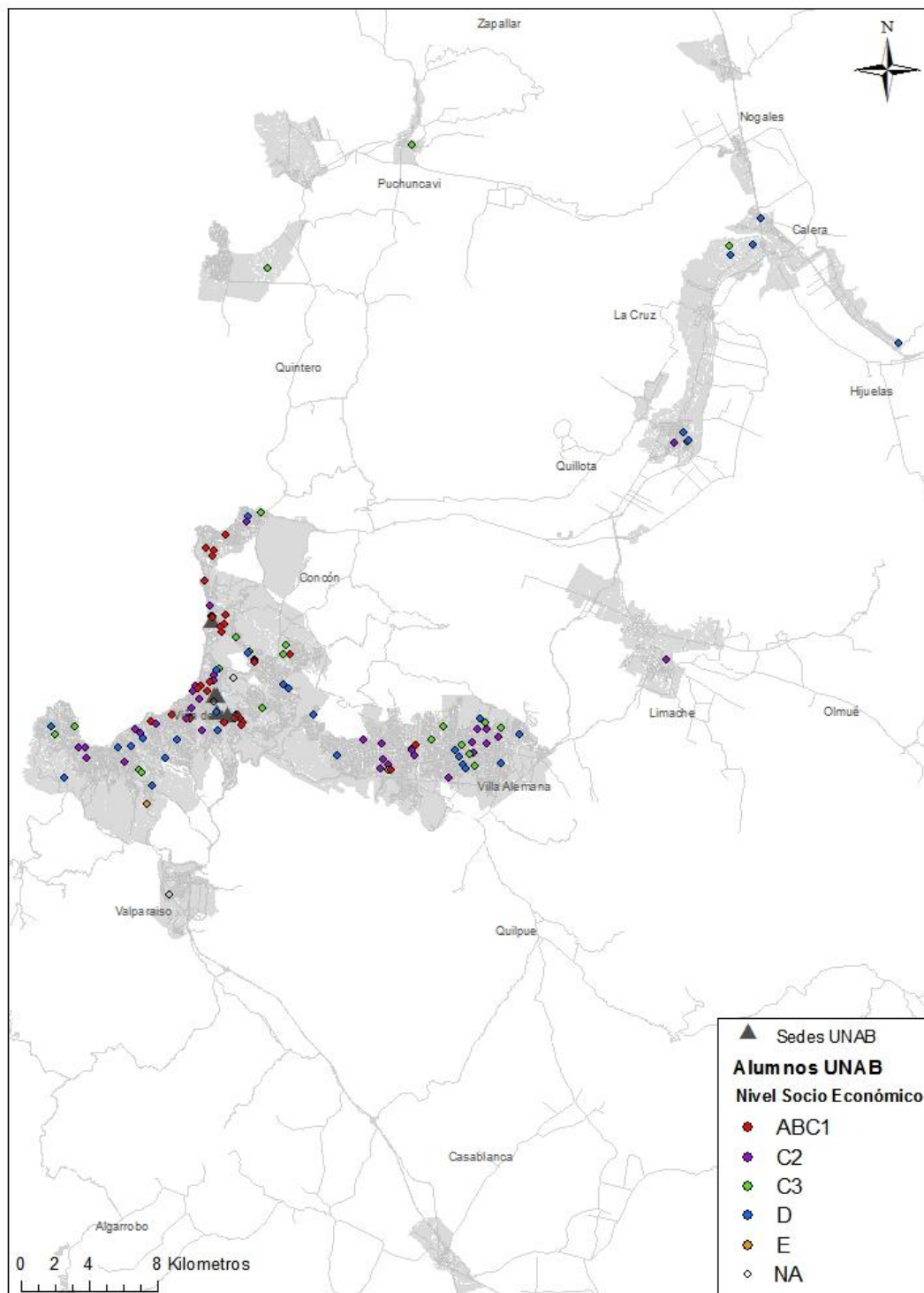
Alumnos Facultad de Humanidades y Educación, Concepción



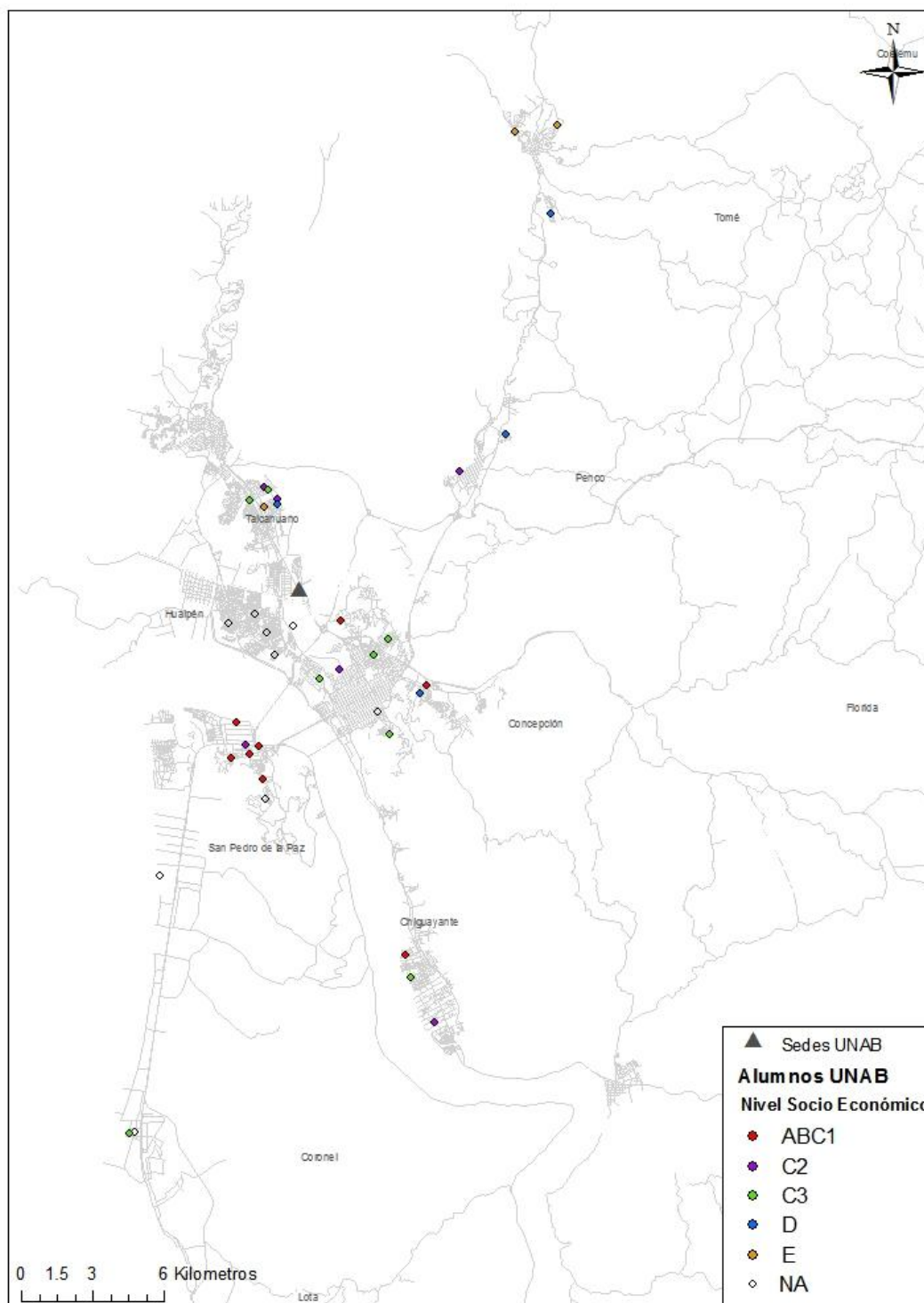
Alumnos Facultad de Ingeniería, Santiago



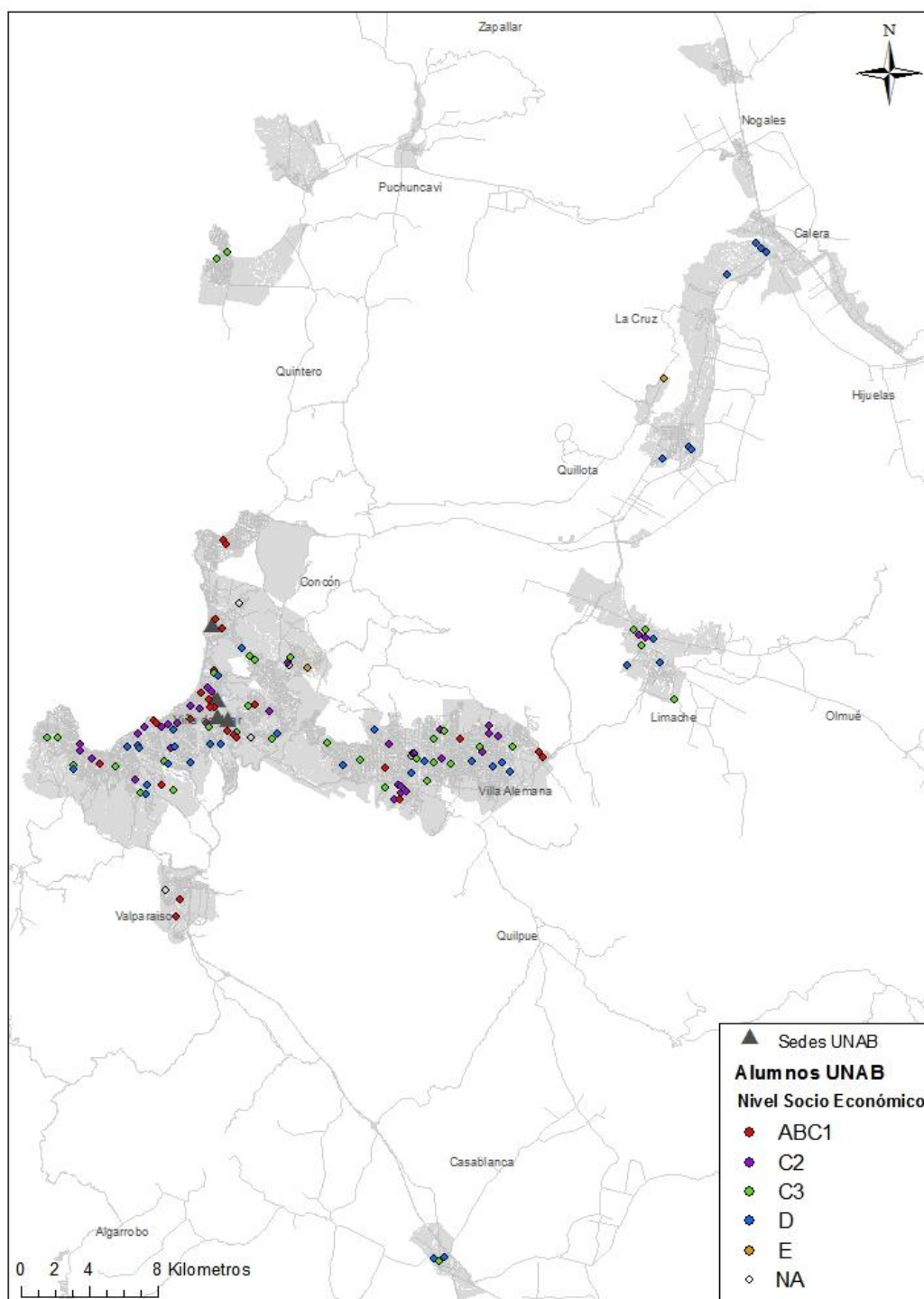
Alumnos Facultad de Ingeniería, Viña del Mar



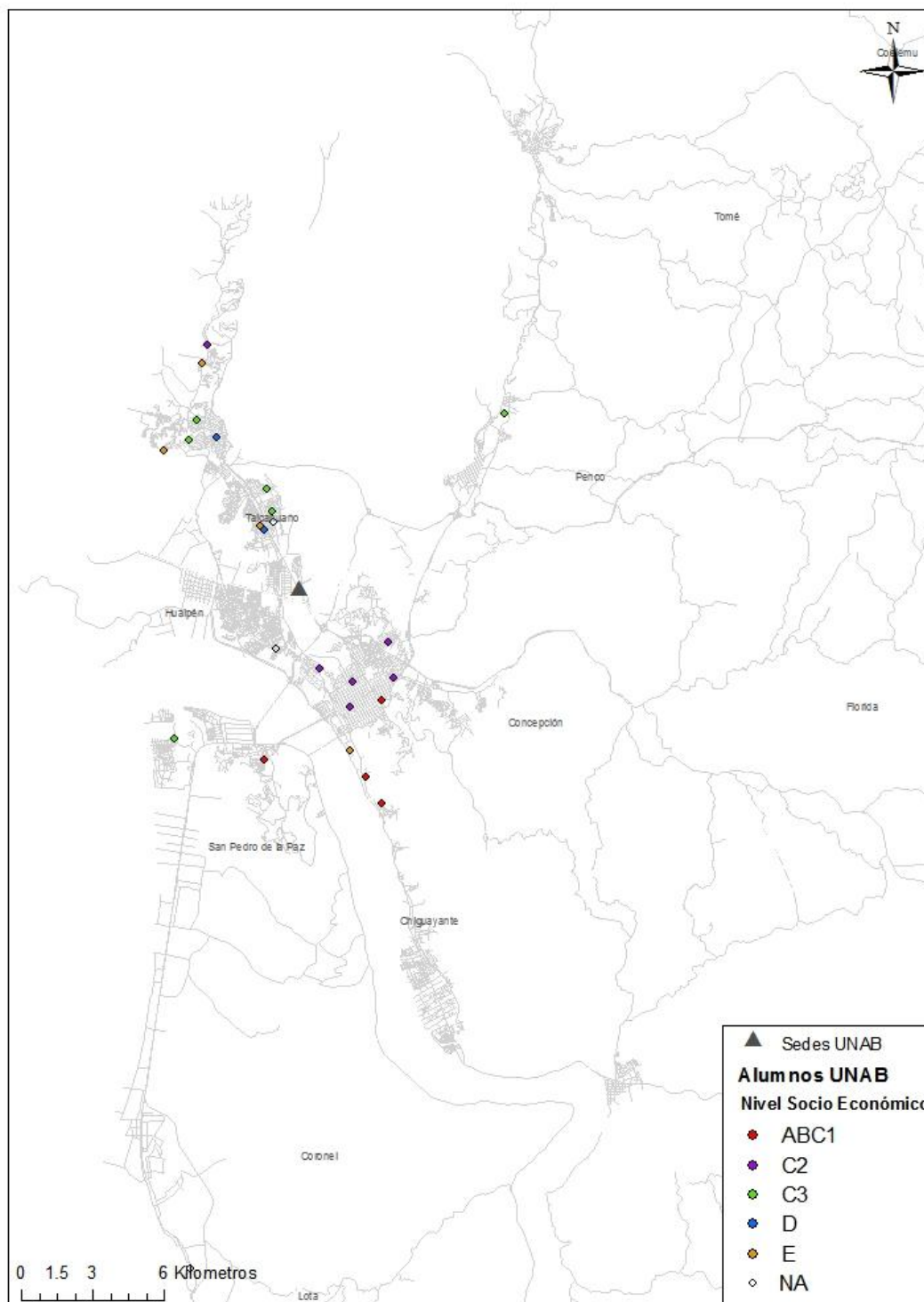
Alumnos Facultad de Ingeniería, Concepción



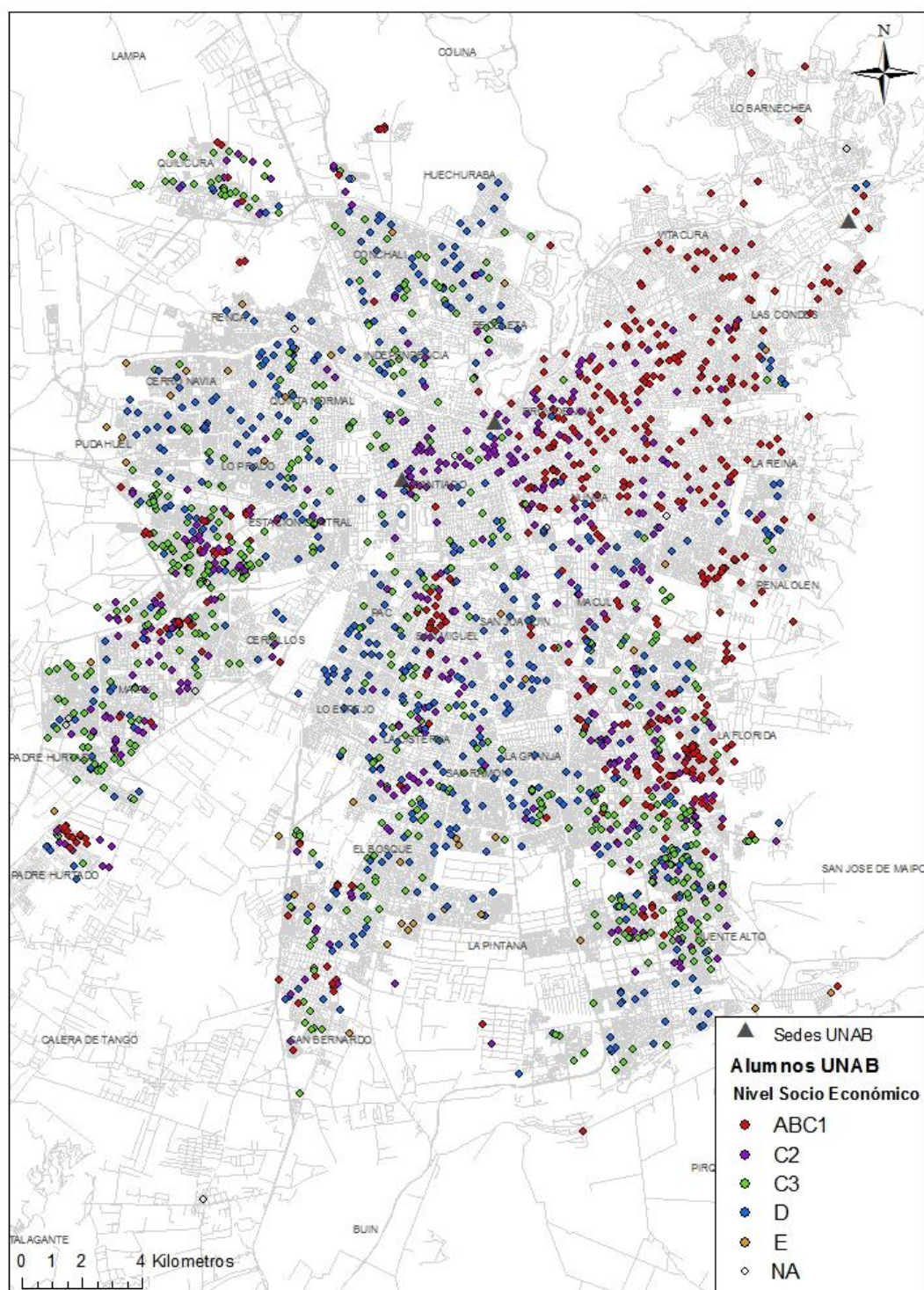
Alumnos Facultad de Intereses y Serv. Marítimos, Viña del Mar



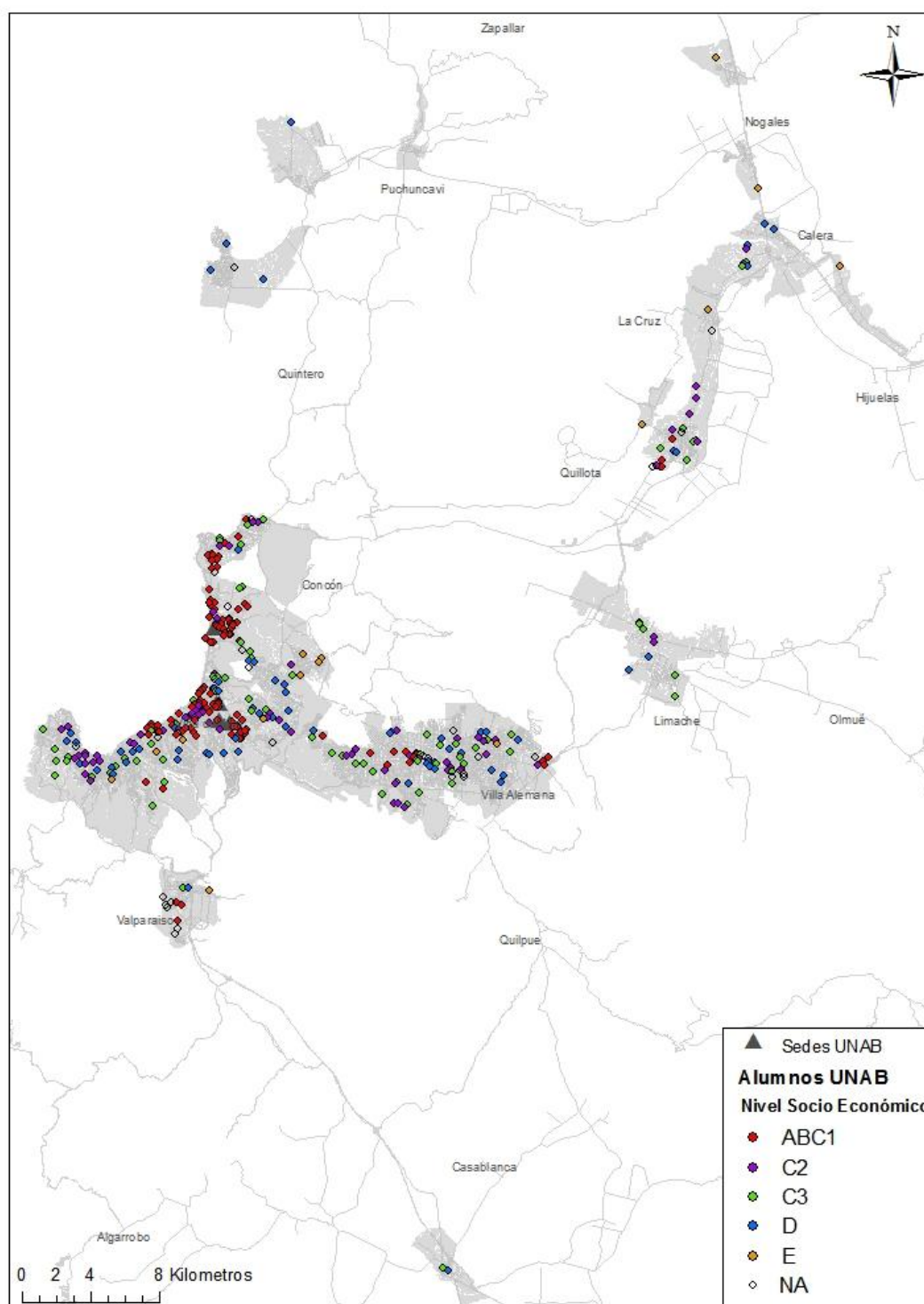
Alumnos Facultad de Intereses y Serv. Marítimos, Concepción



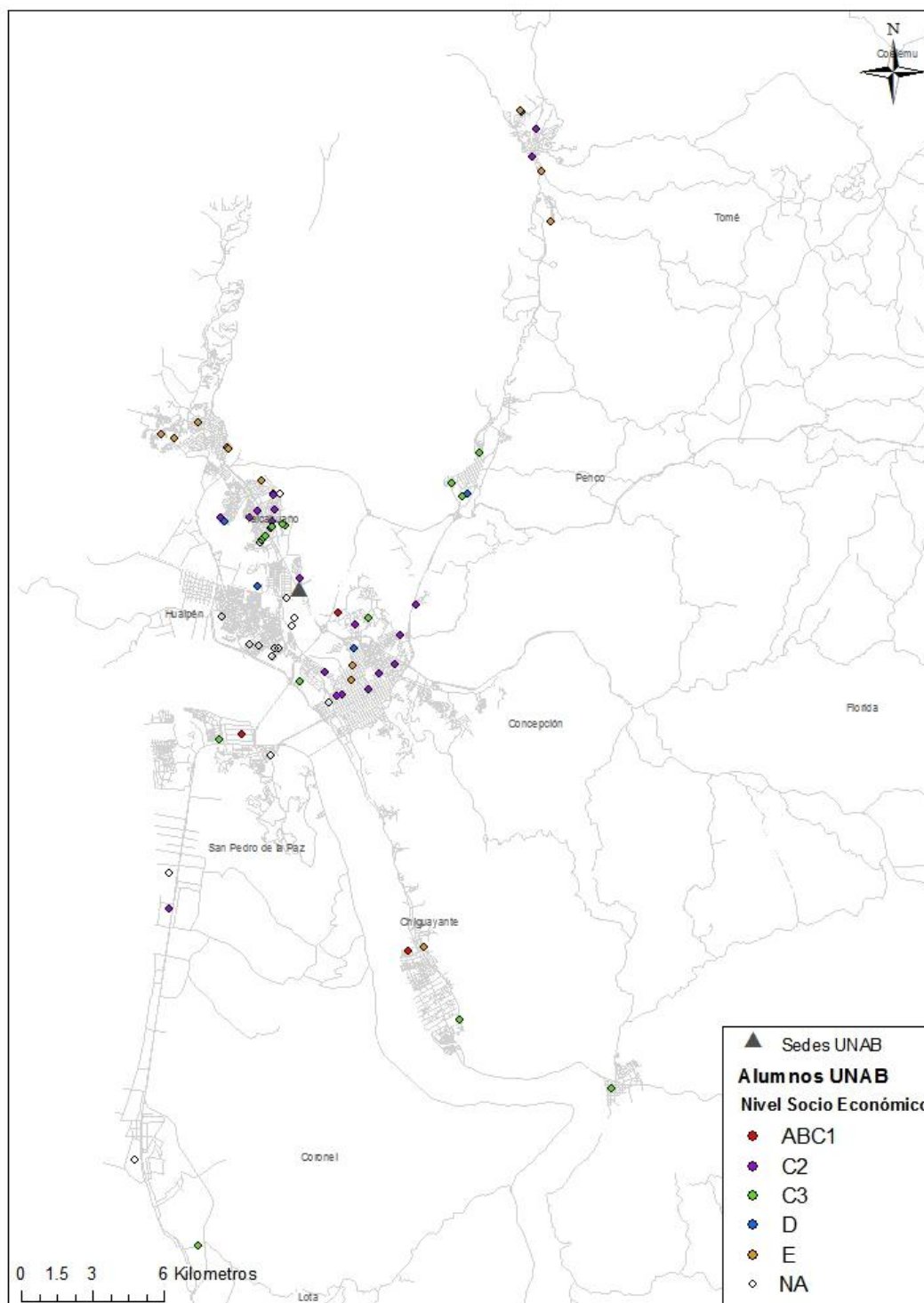
Alumnos Facultad de Medicina, Santiago



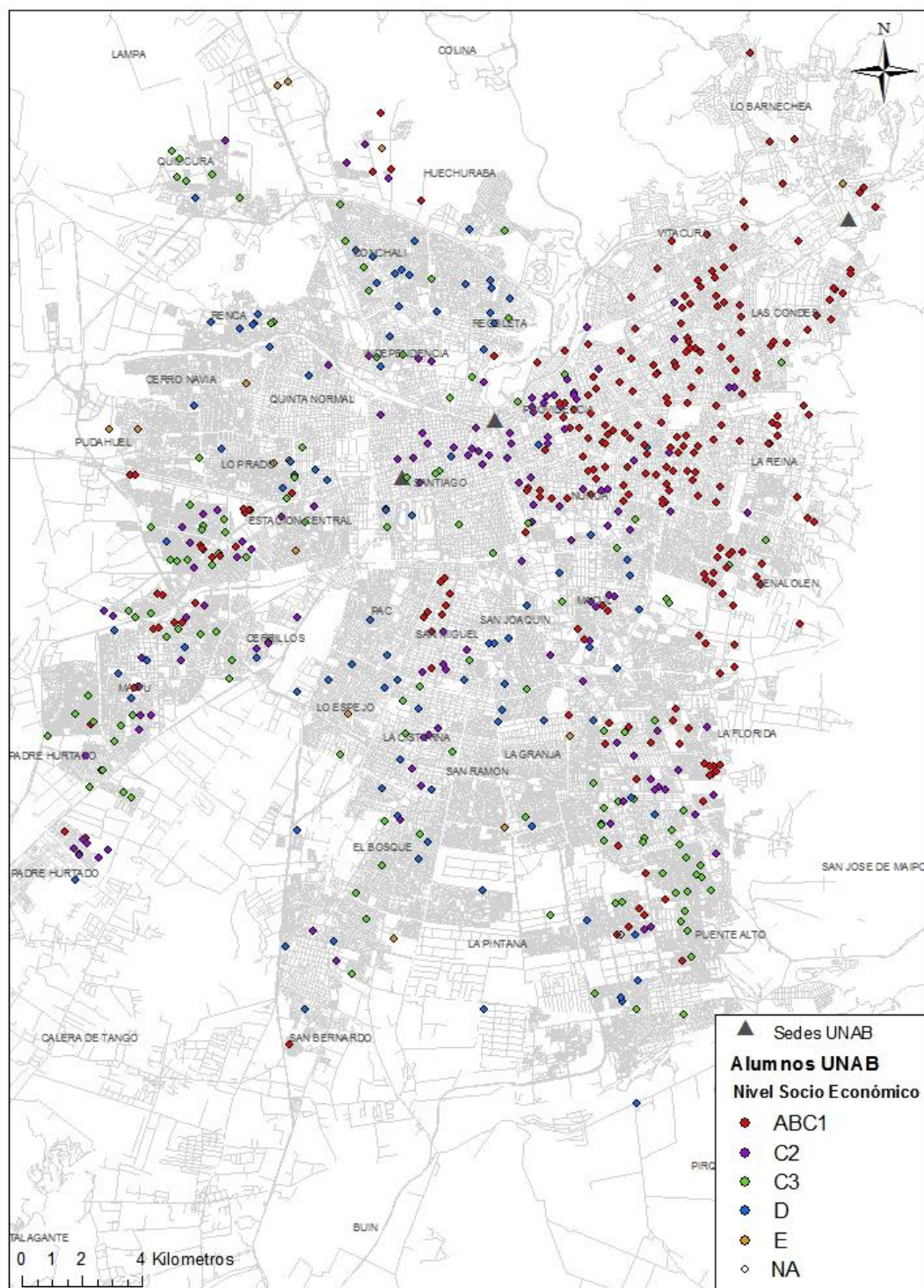
Alumnos Facultad de Medicina, Viña del Mar



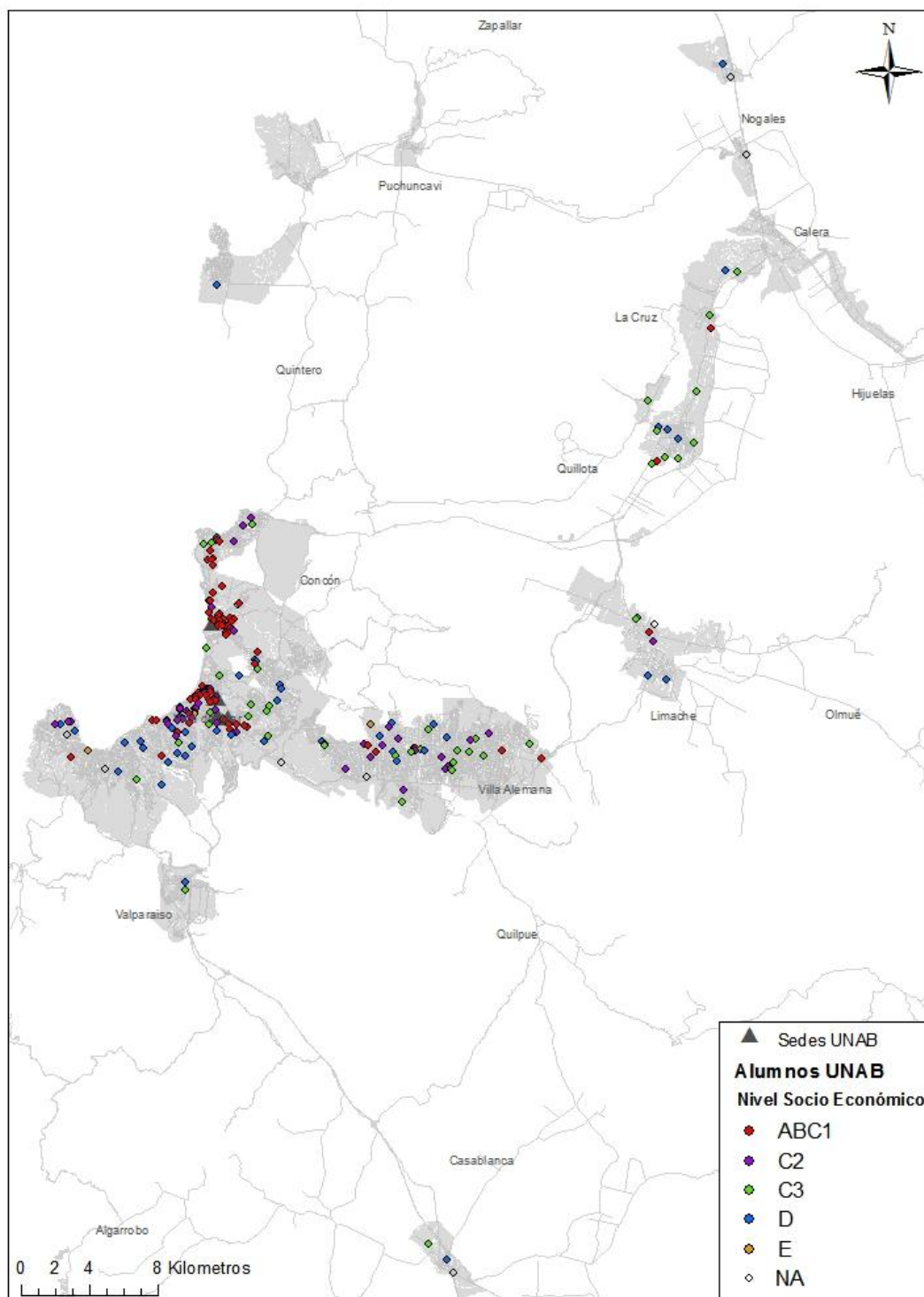
Alumnos Facultad de Medicina, Concepción



Alumnos Facultad de Odontología, Santiago



Alumnos Facultad de Odontología, Viña del Mar



Alumnos Facultad de Odontología, Concepción

